

Progressions annuelles — Mathématiques & Physique-chimie

Mathématiques : 4^e EA · 3^e EA · 3^e Prépa-Métiers. **Physique-chimie** : 4^e EA
· 3^e EA · 3^e Prépa-Métiers · 2^{nde} pro SAPAT · 2^{nde} pro NJPF · 1^{re} Bac Pro
Aménagements paysagers. Chaque progression est calée sur le référentiel
et les documents d'accompagnement en vigueur à la rentrée 2026, avec
ses références réglementaires citables en tête de tableau.

Sommaire

CADRE COMMUN

Calendrier 2026-2027 — zone C 2

MATHÉMATIQUES

4^e de l'enseignement agricole 3

3^e de l'enseignement agricole 8

3^e Prépa-Métiers 13

PHYSIQUE-CHIMIE

4^e de l'enseignement agricole 18

3^e de l'enseignement agricole 22

3^e Prépa-Métiers 27

2^{nde} pro Services aux personnes et aux territoires 30

2^{nde} pro Nature-jardin-paysage-forêt 34

1^{re} Bac Pro Aménagements paysagers 37

DOSSIER D'INSPECTION

Sources officielles citées 41

Calendrier 2026-2027 — zone C

Arrêté du 22 octobre 2025 fixant le calendrier scolaire de l'année 2026-2027 (NOR MENE2526965A, JORF n°0250 du 23 octobre 2025). Prérentrée : lundi 31 août 2026 · Rentrée des élèves : mardi 1^{er} septembre 2026 · Fin des cours : vendredi 2 juillet 2027 au soir.

PÉRIODE	BORNES	SEMAINES	DURÉE	PARTICULARITÉS
P1	mar. 1 ^{er} sept. → ven. 16 oct.	S1 – S7	7 sem.	S1 incomplète (rentrée un mardi)
P2	lun. 2 nov. → ven. 18 déc.	S8 – S14	7 sem.	mercredi 11 novembre férié (S9)
P3	lun. 4 janv. → ven. 5 fév.	S15 – S19	5 sem.	période courte — pas de séquence longue
P4	lun. 22 fév. → ven. 2 avr.	S20 – S25	6 sem.	lundi de Pâques 29 mars férié (S25)
P5	lun. 19 avr. → ven. 2 juil.	S26 – S36	11 sem.	Ascension jeu. 6 mai + pont ven. 7 mai (S28 : 3 jours) · lundi de Pentecôte 17 mai férié (S30)

LECTURE DES DURÉES

L'année compte **36 semaines calendaires**, mais les grilles officielles sont bâties sur des semaines d'enseignement : **32 semaines en 4^e/3^e EA** (+ jusqu'à 4 semaines de stages et semaines thématiques), **30 semaines en 2^{nde} professionnelle** (+ stage collectif, mise à niveau, TP renforcés, 4 à 6 semaines de PFMP), et des semaines de PFMP à déduire en 1^{re} Bac Pro. Les durées de séquences ci-dessous sont dimensionnées sur les semaines d'enseignement ; il reste à décaler les blocs selon le positionnement local des stages, seule donnée propre à l'établissement.

4^e de l'enseignement agricole

Objectif général du référentiel : « S'initier à la démarche scientifique »

RÉFÉRENTIEL	GRILLE HORAIRE	DOCUMENT D'ACCOMPAGNEMENT	HORIZON D'ÉVALUATION
Arrêté du 15 avril 2025 relatif aux enseignements dans les classes de 4 ^e et 3 ^e de l'enseignement agricole (JORF du 19 avril 2025) — en vigueur depuis le 1 ^{er} septembre 2025, abroge l'arrêté du 20 juin 2016	Arrêté du 2 mai 2019 : 96 h/an (64 h cours + 32 h TP/TD) sur 32 semaines, soit 3 h hebdo	DA Mathématiques, Inspection de l'enseignement agricole, déc. 2018 (répartition indicative 4 ^e /3 ^e reprise ici)	Socle commun (4 niveaux de maîtrise) · préparation du DNB pro : automatismes ritualisés dès la 4^e (recommandation du webinaire IEA du 9 janvier 2026)

SÉQ.	TITRE & DURÉE	OBJECTIFS DU RÉFÉRENTIEL (AVRIL 2025)	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS	ÉVALUATION
PÉRIODE 1 · S1-S7 1 ^{er} sept. → 16 oct.					
—	Accueil & positionnement · S1	—	Arrêté du 15/04/2025, annexe — module Mathématiques 4 ^e , objectif général « S'initier à la démarche scientifique » ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), « En classe de 4 ^{ème} » — évaluation diagnostique ; webinaire DNB IEA du 09/01/2026 : automatismes ritualisés dès la 4 ^e	Semaine thématique « accueil » ; évaluation diagnostique (numération, calcul, proportionnalité) ; mise en place du rituel d'automatismes (10 min/séance — La course aux nombres, MathsMentales, MathAléa)	Diagnostic
M1	Nombres : représentations et comparaisons · 3 sem.	1.1 représentations d'un même nombre · 1.3/1.3.1 comparer, ranger, encadrer, placer les rationnels	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 4 ^e , objectif 1, attendus 1.1, 1.3 et 1.3.1 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 4 ^e , obj. 1 — écritures décimale et fractionnaire, notation scientifique, droite graduée	Écritures décimale et fractionnaire, notation scientifique (découverte), droite graduée ; contextes de mesures agricoles (rendements, surfaces)	Formative + bilan de séquence

SÉQ.	TITRE & DURÉE	OBJECTIFS DU RÉFÉRENTIEL (AVRIL 2025)	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS	ÉVALUATION
M2	Proportionnalité · 3 sem.	2.4 maîtriser la proportionnalité : quatrième proportionnelle, coefficient, non-proportionnalité, ratio	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 4 ^e , objectif 2, attendu 2.4 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 4 ^e , obj. 2 — quatrième proportionnelle, coefficient, ratio ; contextes agricoles	Tableaux, passage à l'unité, produits en croix ; partages selon un ratio ; doses, recettes, échelles — lien EPI (végétaux cultivés, transformation des produits)	Bilan + tâche contextualisée
PÉRIODE 2 · S8–S14 2 nov. → 18 déc.					
M3	Géométrie plane : raisonner · 3 sem.	4.2 résoudre des problèmes de géométrie plane, prouver, valider ou réfuter une conjecture · 4.3 théorèmes des milieux	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 4 ^e , objectif 4, attendus 4.2 et 4.3 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 4 ^e , obj. 4 — propriétés des figures usuelles, théorème des milieux, géométrie dynamique	Figures usuelles, codage, premiers pas de démonstration ; constructions instrumentées et logiciel de géométrie dynamique	Formative + bilan
M4	Puissances et ordres de grandeur · 2 sem.	1.4/1.4.1 calcul exact ou approché, vraisemblance, ordre de grandeur · 1.5 puissances, notation scientifique (exposants entiers simples)	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 4 ^e , objectif 1, attendus 1.4, 1.4.1 et 1.5 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 4 ^e , obj. 1 — ordre de grandeur, puissances, notation scientifique (exposants entiers simples)	Calcul mental, à la main, instrumenté ; très grands / très petits nombres — lien physique-chimie (distances dans l'Univers, séq. PC-4)	Bilan court
M5	Statistiques · 2 sem.	2.1 recueillir, organiser, lire des données (brutes, tableau, graphique) · 2.3 calculer et interpréter la moyenne	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 4 ^e , objectif 2, attendus 2.1 et 2.3 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 4 ^e , obj. 2 — recueil et organisation de données, moyenne ; sources INSEE / AGRESTE	Enquête réelle (données de l'exploitation, AGRESTE/INSEE) ; tableur ; lecture critique de graphiques	Production de groupe évaluée

SÉQ.	TITRE & DURÉE	OBJECTIFS DU RÉFÉRENTIEL (AVRIL 2025)	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS	ÉVALUATION
PÉRIODE 3 • S15–S19 4 janv. → 5 fév.					
M6	Calcul littéral · 3 sem.	1.6 calculer la valeur d'une expression littérale · 1.7 distributivité $k(a+b)$, $k(a-b)$, réduction d'expressions	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 4 ^e , objectif 1, attendus 1.6 et 1.7 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 4 ^e , obj. 1 — calcul littéral, distributivité, réduction d'expressions	Formules de périmètres/aires, programmes de calcul ; réduction du type $3x - (4x - 2)$	Bilan + automatismes ciblés
M7	Programmation 1 · 2 sem.	5.1 décomposer un problème · 5.2 écrire, tester, corriger, exécuter un programme	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 4 ^e , objectif 5, attendus 5.1 et 5.2 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 4 ^e , obj. 5 — « cet objectif est traité en classe de 4 ^{ème} et en classe de 3 ^{ème} » ; Scratch	Scratch : déplacements, figures, programmes de calcul ; algorithmique débranchée — lien TIM	Programme abouti évalué
PÉRIODE 4 • S20–S25 22 fév. → 2 avr.					
M8	Pythagore et racine carrée · 3 sem.	4.4 égalité de Pythagore, calcul d'un côté · 1.2 racine carrée, carrés parfaits de 1 à 144	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 4 ^e , objectif 4 attendu 4.4 ; objectif 1 attendu 1.2 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 4 ^e — égalité de Pythagore ; racine carrée et carrés parfaits de 1 à 144	Triangle rectangle, calculs de longueurs ; vérification d'équerrage (corde à 13 nœuds, contexte chantier)	Bilan + problème pratique
M9	Pourcentages · 1,5 sem.	2.5 résoudre des problèmes de pourcentage	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 4 ^e , objectif 2, attendu 2.5 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 4 ^e , obj. 2 — problèmes de pourcentage ; lien EPI éducation du consommateur	Appliquer / retrouver un pourcentage ; remises, compositions, taux — lien EPI éducation du consommateur	Bilan court

SÉQ.	TITRE & DURÉE	OBJECTIFS DU RÉFÉRENTIEL (AVRIL 2025)	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS	ÉVALUATION
M10	Repérage · 1,5 sem.	4.1 (se) repérer sur une droite graduée, dans un repère orthogonal, dans un parallélogramme rectangle	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 4 ^e , objectif 4, attendu 4.1 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 4 ^e , obj. 4 — repérage ; lecture de plans et de cartes, échelle, géoportail	Coordonnées, lecture de plans et de cartes (échelle, géoportail)	Formative
PÉRIODE 5 · S26–S36 19 avr. → 2 juil.					
M11	Équations du premier degré · 3 sem.	1.8 s'approprier la notion d'équation du 1 ^{er} degré à une inconnue dans le cadre de la résolution de problème	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 4 ^e , objectif 1, attendu 1.8 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 4 ^e , obj. 1 — équation du 1 ^{er} degré dans le cadre de la résolution de problème	Mise en équation de situations concrètes, méthodes d'essais-ajustements puis résolution	Bilan
M12	Grandeurs et volumes · 3 sem.	3.1 grandeurs mesurables et composées, cohérence des unités · 3.2 volume d'un prisme, d'une pyramide, d'un cône	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 4 ^e , objectif 3, attendus 3.1 et 3.2 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 4 ^e , obj. 3 — grandeurs composées et cohérence des unités ; prisme, pyramide, cône	Conversions, débits, masses volumiques (lien PC) ; volumes de silos, cuves, tas	Bilan + tâche complexe
M13	Hasard et débats · 1 sem.	2.2 entretenir les questions relatives au hasard à partir de situations de la vie quotidienne	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 4 ^e , objectif 2, attendu 2.2 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 4 ^e , obj. 2 — questions relatives au hasard, débat mathématique	Expériences aléatoires simples, débat mathématique (jeux, météo, loteries)	Formative

SÉQ.	TITRE & DURÉE	OBJECTIFS DU RÉFÉRENTIEL (AVRIL 2025)	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS	ÉVALUATION
M14	Programmation 2 & bilan annuel · 2 sem.	5.3 actions déclenchées par des événements · 5.4 scripts en parallèle	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 4 ^e , objectif 5, attendus 5.3 et 5.4 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 4 ^e , obj. 5 — événements extérieurs, scripts parallèles ; bilan des acquis du socle	Petit jeu Scratch événementiel ; consolidation des automatismes ; bilan des acquis du socle	Bilan de fin d'année

FIL ROUGE ANNUEL

Rituel d'automatismes à chaque séance (10 min) conformément à la recommandation de l'inspection (« une pratique régulière et ritualisée des automatismes dès la classe de 4^e EA ») ; alternance volontaire des domaines en séquences courtes, comme le préconise le DA (« il importe d'alterner les thématiques en construisant des séquences assez courtes ») ; les six compétences (chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer, communiquer) sont travaillées et pointées sur chaque bilan, en lien avec les domaines du socle.

3^e de l'enseignement agricole

Objectif général du référentiel : « S'initier à la démarche scientifique » — année d'examen : DNB série professionnelle, session 2027

RÉFÉRENTIEL	GRILLE HORAIRE	DNB SESSION 2027	DOCUMENT D'ACCOMPAGNEMENT
Arrêté du 15 avril 2025 (JORF du 19 avril 2025) — dispositions maths en vigueur depuis le 1 ^{er} septembre 2025 ; EMC 3 ^e en vigueur au 1 ^{er} septembre 2026	Arrêté du 2 mai 2019 : 96 h/an (64 h cours + 32 h TP/TD), 3 h hebdo sur 32 semaines	NS DGER/SDPFE/ 2025-604 du 1 ^{er} oct. 2025 : contrôle continu 40 % (moyennes annuelles de 3 ^e) + épreuves terminales 60 %. Épreuve de maths coeff. 2, 2 h : Partie 1 automatismes 6 pts / 20 min sans calculatrice ; Partie 2 problèmes 14 pts / 1 h 40 (dont rédaction 2 pts). Sujets session 2027 : attendus de la classe de 3^e EA	DA Mathématiques IEA (déc. 2018), partie « En classe de 3 ^e » ; webinaire DNB IEA du 9 janvier 2026 (formats d'automatismes, sujets zéro)

SÉQ.	TITRE & DURÉE	OBJECTIFS DU RÉFÉRENTIEL (AVRIL 2025)	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS	ÉVALUATION
PÉRIODE 1 • S1–S7 1 ^{er} sept. → 16 oct.					
—	Positionnement • S1 —	—	Arrêté du 15/04/2025, annexe — module Mathématiques 3 ^e , objectif général « S'initier à la démarche scientifique » ↳ NS DGER/SDPFE/2025-604 du 01/10/2025 — épreuve de maths coeff. 2 : partie 1 automatismes 6 pts / 20 min sans calculatrice ; webinaire IEA du 09/01/2026	Diagnostic des acquis de 4 ^e ; lancement du rituel quotidien d'automatismes au format DNB (questions à 0,5/1 pt, vrai-faux, QCM à 4 propositions)	Diagnostic

SÉQ.	TITRE & DURÉE	OBJECTIFS DU RÉFÉRENTIEL (AVRIL 2025)	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS	ÉVALUATION
M1	Calcul fractionnaire · 3 sem.	1.1 entretenir l'utilisation des nombres · 1.3 multiplier, additionner, soustraire deux relatifs en écriture fractionnaire	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 3 ^e , objectif 1, attendus 1.1 et 1.3 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), « En classe de 3 ^e », obj. 1 — relatifs en écriture fractionnaire	Priorités opératoires, relatifs, fractions ; problèmes contextualisés (mélanges, proportions)	Bilan + CC trimestre 1
M2	Fractions irréductibles · 1,5 sem.	1.2 simplifier une fraction donnée pour la rendre irréductible	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 3 ^e , objectif 1, attendu 1.2 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 3 ^e , obj. 1 — simplifier une fraction pour la rendre irréductible	Critères de divisibilité, simplifications successives	Bilan court
M3	Statistiques · 2 sem.	2.1 calculer et interpréter médiane et étendue	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 3 ^e , objectif 2, attendu 2.1 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 3 ^e , obj. 2 — médiane et étendue d'une série statistique	Séries brutes/tableaux/graphiques, tableur ; données professionnelles (pesées, températures)	Bilan
PÉRIODE 2 · S8-S14 2 nov. → 18 déc.					
M4	Théorème de Thalès · 3 sem.	4.4 proportionnalité des longueurs — triangles déterminés par deux parallèles coupant deux demi-droites de même origine	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 3 ^e , objectif 4, attendu 4.4 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 3 ^e , obj. 4 — théorème de Thalès ; mesures indirectes sur le terrain	Configurations, calculs de longueurs ; mesures de hauteurs sur le terrain (lien PC séq. signaux)	Bilan + problème pratique

SÉQ.	TITRE & DURÉE	OBJECTIFS DU RÉFÉRENTIEL (AVRIL 2025)	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS	ÉVALUATION
M5	Puissances et inverse · 2 sem.	1.4 égalité $a/b = a \times 1/b$, notion d'inverse, puissances et notation scientifique (exposants négatifs)	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 3 ^e , objectif 1, attendu 1.4 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 3 ^e , obj. 1 — égalité $a/b = a \times 1/b$, inverse, puissances d'exposants négatifs	Notation scientifique en contexte scientifique ; calculatrice raisonnée	Bilan court
M6	Notion de fonction · 2 sem.	2.3 dépendance d'une grandeur en fonction d'une autre ; variable, fonction, image, antécédent	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 3 ^e , objectif 2, attendu 2.3 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 3 ^e , obj. 2 — variable, fonction, image, antécédent ; trois registres	Trois registres (tableau, graphique, formule) ; grandeurs liées issues du vécu professionnel	Bilan + CC trimestre 1
PÉRIODE 3 · S15–S19 4 janv. → 5 fév.					
M7	Fonctions linéaires et pourcentages · 2,5 sem.	2.4 modéliser des phénomènes continus par une fonction linéaire, en liaison avec la proportionnalité et les pourcentages	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 3 ^e , objectif 2, attendu 2.4 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 3 ^e , obj. 2 — fonction linéaire, proportionnalité et pourcentages	Représentation graphique, coefficient directeur, évolutions en pourcentage	Bilan
M8	Équations et modélisation · 2,5 sem.	1.5 modéliser un problème à une inconnue simple en équation en vue de sa résolution	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 3 ^e , objectif 1, attendu 1.5 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 3 ^e , obj. 1 — mise en équation ; annulation d'un produit	Mise en équation, résolution, contrôle du résultat ; problèmes de partage et de périmètres	Brevet blanc n°1 — fin janvier (S18-S19)
PÉRIODE 4 · S20–S25 22 fév. → 2 avr.					

SÉQ.	TITRE & DURÉE	OBJECTIFS DU RÉFÉRENTIEL (AVRIL 2025)	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS	ÉVALUATION
M9	Trigonométrie · 2,5 sem.	4.3 rapports trigonométriques dans le triangle rectangle (sinus, cosinus, tangente)	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 3 ^e , objectif 4, attendu 4.3 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 3 ^e , obj. 4 — sinus, cosinus, tangente dans le triangle rectangle	Calculs de longueurs et d'angles ; pentes, rampes, toitures	Bilan + CC trimestre 2
M10	Probabilités · 2 sem.	2.2 aborder le hasard à partir de problèmes simples, calculer des probabilités dans des cas simples	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 3 ^e , objectif 2, attendu 2.2 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 3 ^e , obj. 2 — probabilités dans des cas simples	Expériences à une épreuve, arbres simples, lien fréquences/probabilités	Bilan court
M11	Programmation · 1,5 sem.	5.1–5.4 écrire, mettre au point, exécuter un programme ; événements, scripts parallèles	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 3 ^e , objectif 5, attendus 5.1 à 5.4 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 3 ^e , obj. 5 — simulation d'une expérience aléatoire ; lien TIM	Scratch : simulation d'expérience aléatoire (réinvestit M10) — lien TIM	Programme évalué
PÉRIODE 5 · S26–S36 19 avr. → 2 juil. — épreuves écrites DNB fin juin					
M12	Agrandissements, réductions · 2 sem.	3.1 effet d'un déplacement, d'un agrandissement ou d'une réduction sur longueurs, aires, volumes, angles	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 3 ^e , objectif 3, attendu 3.1 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 3 ^e , obj. 3 — effets d'un agrandissement ou d'une réduction : k , k^2 , k^3	Échelles, maquettes, coefficients k , k^2 , k^3	Bilan

SÉQ.	TITRE & DURÉE	OBJECTIFS DU RÉFÉRENTIEL (AVRIL 2025)	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS	ÉVALUATION
M13	Espace : sphère, cylindre, boule · 2,5 sem.	3.2 volume d'un cylindre droit, d'une boule · 4.1 (se) repérer sur une sphère · 4.2 représentations de solides	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 3 ^e , objectif 3 attendu 3.2 ; objectif 4 attendus 4.1 et 4.2 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 3 ^e — volume du cylindre et de la boule ; repérage sur une sphère	Latitude/longitude, sections, patrons ; cuves et silos	Bilan + CC trimestre 3
M14	Préparation DNB · 3 sem.	Réinvestissement de l'ensemble des objectifs 1 à 5	NS DGER/SDPFE/2025-604 du 01/10/2025 — épreuve écrite de mathématiques, coeff. 2, 2 h ↳ Sujets de la session 2027 sur les attendus de la classe de 3 ^e EA ; fiche calculatrice DNB 2026 (chlorofil)	Annales série pro, entraînements chronométrés automatismes (20 min), rédaction ; fiche calculatrice DNB	Brevet blanc n°2 — mai (S29-S30) puis DNB écrit — fin juin

POINTS DE VIGILANCE INSPECTION

- **Session 2027** : les sujets des épreuves écrites portent « sur les contenus [...] de la classe de 3^e de l'enseignement agricole à compter de la session 2027 » (NS 2025-604) — la progression couvre donc l'intégralité des attendus 3^e EA avant fin mai.
- **Contrôle continu 40 %** : moyennes annuelles validées en conseil de classe et remontées via le LSU — d'où des évaluations variées et régulières (bilans écrits, tâches pratiques, oraux, programmes), en cohérence avec le projet d'évaluation de l'établissement.
- Automatismes : entraînement au format exact de l'épreuve (copie ramassée après 20 min, sans calculatrice) dès la période 1.

3^e Prépa-Métiers

Programme du cycle 4 — année d'examen : DNB série professionnelle, session 2027

CADRE	HORAIRE	PROGRAMME	DNB SESSION 2027
Art. L. 337-3-1 du code de l'éducation ; décret n° 2019-176 du 7 mars 2019 ; arrêté du 10 avril 2019 (organisation et grille) ; NS n° 2019-113 du 23 juillet 2019 ; vademecum éducol	4 h 30 hebdo dont 1 h de consolidation (soit 3 h 30 disciplinaires + consolidation français/maths au titre de l'accompagnement personnalisé, 72 h annuelles pour les deux disciplines)	Programme du cycle 4 en vigueur à la rentrée 2020 (BO n° 31 du 30 juillet 2020) — les nouveaux programmes de l'arrêté du 18 février 2026 n'entrent en vigueur en 3 ^e qu'à la rentrée 2028. Références de calage : attendus de fin d'année de 3^e et repères annuels de progression du cycle 4 (éducol, explicitement toujours valables)	NS MENE2515977N du 2 sept. 2025 : sujets distincts série pro « en adéquation avec les spécificités des classes de 3 ^e prépa-métiers » ; épreuve identique en structure à celle de 3 ^e EA (automatismes 6 pts/20 min + problèmes 14 pts) ; sujets 2027 sur les programmes de la classe de 3 ^e

SÉQ.	TITRE & DURÉE	THÈME DU PROGRAMME & ATTENDUS DE FIN DE 3 ^E	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS	ÉVALUATION
PÉRIODE 1 • S1-S7 1 ^{er} sept. → 16 oct.					
—	Diagnostic · S1	—	Arrêté du 10/04/2019 — grille horaire 3 ^e prépa-métiers : 4 h 30 dont 1 h de consolidation ↳ Vademecum 3 ^e prépa-métiers, fiche 7 — diagnostic à partir du LSU et des acquis de 4 ^e ; NS n° 2019-113 du 23/07/2019	Positionnement à partir du LSU et des acquis de 4 ^e (démarche fiche 7 du vademecum) ; définition des groupes de consolidation ; lancement des rituels d'automatismes	Diagnostic

SÉQ.	TITRE & DURÉE	THÈME DU PROGRAMME & ATTENDUS DE FIN DE 3 ^E	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS	ÉVALUATION
P1	Calculs avec les rationnels · 2 sem.	A — Nombres et calculs : calculer avec les nombres rationnels ; racines carrées dans des problèmes	Programme du cycle 4 (BO n° 31 du 30/07/2020) — Thème A « Nombres et calculs » ↳ Attendus de fin d'année de 3 ^e (éduscol) — « Il calcule avec les nombres rationnels... Il résout des problèmes mettant en jeu des racines carrées »	Priorités, relatifs, fractions ; problèmes de la vie courante et professionnelle	Bilan + CC T1
P2	Arithmétique · 2 sem.	A : décomposer un entier en produit de facteurs premiers ; fraction irréductible ; problèmes de divisibilité	Programme du cycle 4 (BO n° 31 du 30/07/2020) — Thème A ↳ Attendus de fin d'année de 3 ^e (éduscol) — « Il décompose un nombre entier en produit de facteurs premiers » ; repères annuels cycle 4	Nombres premiers, engrenages et conjonctions de phénomènes ; tableur/programmation	Bilan court
P3	Statistiques · 2 sem.	B — Organisation et gestion de données : histogrammes (classes de même amplitude), étendue, effectifs et fréquences	Programme du cycle 4 (BO n° 31 du 30/07/2020) — Thème B « Organisation et gestion de données, fonctions » ↳ Attendus de fin d'année de 3 ^e (éduscol) — histogrammes à classes de même amplitude, étendue, effectifs et fréquences	Données réelles issues des immersions professionnelles ; tableur	Bilan
PÉRIODE 2 · S8-S14 2 nov. → 18 déc.					
P4	Thalès et triangles semblables · 3 sem.	D — Espace et géométrie : théorème de Thalès et réciproque (config. papillon), triangles semblables	Programme du cycle 4 (BO n° 31 du 30/07/2020) — Thème D « Espace et géométrie » ↳ Attendus de fin d'année de 3 ^e (éduscol) — théorème de Thalès et sa réciproque (configuration papillon), triangles semblables	Calculs de longueurs, démonstrations guidées ; mesures indirectes sur le plateau technique	Bilan + CC T1

SÉQ.	TITRE & DURÉE	THÈME DU PROGRAMME & ATTENDUS DE FIN DE 3 ^E	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS	ÉVALUATION
P5	Puissances · 1,5 sem.	A : puissances d'exposants positifs ou négatifs, notation scientifique	Programme du cycle 4 (BO n° 31 du 30/07/2020) — Thème A ↳ Attendus de fin d'année de 3 ^e (éduscol) — puissances d'exposants positifs ou négatifs, notation scientifique	Écritures scientifiques en sciences et technologie	Bilan court
P6	Calcul littéral · 2,5 sem.	A : développer (simple et double distributivité), factoriser, réduire ; $a^2 - b^2$ et $(a+b)(a-b)$	Programme du cycle 4 (BO n° 31 du 30/07/2020) — Thème A ↳ Attendus de fin d'année de 3 ^e (éduscol) — développer par simple et double distributivité, factoriser, $a^2 - b^2$ et $(a + b)(a - b)$	Programmes de calcul, preuves algébriques simples	Bilan
PÉRIODE 3 · S15–S19 4 janv. → 5 fév.					
P7	Notion de fonction · 2,5 sem.	B : notations et vocabulaire fonctionnels ; image, antécédent ; passer d'un mode de représentation à un autre	Programme du cycle 4 (BO n° 31 du 30/07/2020) — Thème B ↳ Attendus de fin d'année de 3 ^e (éduscol) — notations et vocabulaire fonctionnels ; image, antécédent ; changer de représentation	Tableaux de valeurs, graphiques, formules ; situations concrètes	Bilan
P8	Équations · 2,5 sem.	A : équations du 1 ^{er} degré, équations produits, $x^2 = a$ sur des exemples simples	Programme du cycle 4 (BO n° 31 du 30/07/2020) — Thème A ↳ Attendus de fin d'année de 3 ^e (éduscol) — équations du 1 ^{er} degré, équations produits, équations de la forme $x^2 = a$	Mise en équation, résolution algébrique, problèmes internes et interdisciplinaires	Brevet blanc n°1 — fin janvier (S18-S19)
PÉRIODE 4 · S20–S25 22 fév. → 2 avr.					

SÉQ.	TITRE & DURÉE	THÈME DU PROGRAMME & ATTENDUS DE FIN DE 3 ^E	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS	ÉVALUATION
P9	Fonctions linéaires et affines · 3 sem.	B : modéliser une situation de proportionnalité par une fonction linéaire ; représenter linéaire et affine ; pourcentage d'évolution et coefficient multiplicateur	Programme du cycle 4 (BO n° 31 du 30/07/2020) — Thème B ↳ Attendus de fin d'année de 3 ^e (éduscol) — fonction linéaire et fonction affine ; pourcentage d'évolution et coefficient multiplicateur	Interprétation des paramètres d'une fonction affine ; tarifs, forfaits, évolutions	Bilan + CC T2
P10	Trigonométrie · 2,5 sem.	D : cosinus, sinus, tangente dans le triangle rectangle	Programme du cycle 4 (BO n° 31 du 30/07/2020) — Thème D ↳ Attendus de fin d'année de 3 ^e (éduscol) — cosinus, sinus, tangente dans le triangle rectangle	Calculs de longueurs et d'angles ; applications métiers (pentes, assemblages)	Bilan
PÉRIODE 5 · S26–S36 19 avr. → 2 juil. — épreuves écrites DNB fin juin					
P11	Transformations · 2,5 sem.	C/D : rotations, homothéties ; effets des transformations sur longueurs, aires, volumes ; proportionnalité en géométrie	Programme du cycle 4 (BO n° 31 du 30/07/2020) — Thèmes C « Grandeurs et mesures » et D ↳ Attendus de fin d'année de 3 ^e (éduscol) — rotations et homothéties ; effets sur longueurs, aires et volumes ; grandeurs composées	Frises, pavages, agrandissements-réductions, grandeurs composées et conversions	Bilan
P12	Probabilités · 2 sem.	B : probabilités à une ou deux épreuves par dénombrement ; lien stabilisation des fréquences / probabilité	Programme du cycle 4 (BO n° 31 du 30/07/2020) — Thème B ↳ Attendus de fin d'année de 3 ^e (éduscol) — probabilités à une ou deux épreuves par dénombrement ; fréquences et probabilités	Arbres, simulations (réinvestissement Scratch)	Bilan court + CC T3

SÉQ.	TITRE & DURÉE	THÈME DU PROGRAMME & ATTENDUS DE FIN DE 3 ^E	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS	ÉVALUATION
P13	Espace & révisions DNB · 3 sem.	C/D : sphère (latitude, longitude), sections, volume de la boule et assemblages · E : niveaux 1-2-3 attendus en fin de 3 ^e	Programme du cycle 4 (BO n° 31 du 30/07/2020) — Thèmes C, D et E « Algorithmique et programmation » ↳ Attendus de fin d'année de 3 ^e (éduscol) — sphère et boule ; algorithmique niveaux 1 à 3 attendus en fin de 3 ^e · NS MENE2515977N du 02/09/2025	Solides et représentations ; annales série pro, automatismes chronométrés, rédaction	Brevet blanc n°2 — mai puis DNB écrit — fin juin

HEURE DE CONSOLIDATION (1 H HEBDO, FICHE 7 DU VADEMECUM)

Groupes de besoin constitués à partir du diagnostic de S1, révisés à chaque période : automatismes de calcul, numération, proportionnalité, lecture de graphiques ; en périodes 4-5, bascule progressive vers la préparation intensive de la partie « automatismes » du DNB. Le thème E (algorithmique, Scratch) est filé sur l'année en appui des séquences P2, P12 et P13.

POINTS DE VIGILANCE INSPECTION

- **Programme applicable** : c'est bien le programme consolidé de 2020 qui s'applique en 3^e en 2026-2027 — les programmes de l'arrêté du 18 février 2026 entrent en vigueur en 5^e en 2026, 4^e en 2027, 3^e en 2028.
- Les 1 à 4 semaines de stages et périodes d'immersion se déduisent des durées ci-dessus ; les séquences encadrant les départs en stage prévoient une séance de réactivation au retour.
- La découverte professionnelle (180 h annualisées) est mobilisée comme réservoir de contextes (données de stage en statistiques, géométrie des plateaux techniques).

4^e de l'enseignement agricole

Objectif général du référentiel : « Acquérir des compétences scientifiques dans le cadre de la physique-chimie pour explorer et comprendre le monde qui nous entoure »

RÉFÉRENTIEL	GRILLE HORAIRE	DOCUMENT D'ACCOMPAGNEMENT	STRUCTURE
Arrêté du 15 avril 2025 (JORF du 19 avril 2025), en vigueur depuis le 1 ^{er} septembre 2025	Arrêté du 2 mai 2019 : 48 h/an (32 h cours + 16 h TP/TD), 1 h 30 hebdo sur 32 semaines	DA Physique-chimie, Inspection de l'enseignement agricole, juin 2016 (répartition indicative 4 ^e /3 ^e reprise ici) — démarche d'investigation privilégiée, évaluation diagnostique rapide avant chaque séquence, manipulation « toutes les fois que cela est possible »	4 objectifs identiques en 4 ^e et 3 ^e (approfondissement en spirale) : 1. matière · 2. mouvements et interactions · 3. énergie · 4. signaux

SÉQ.	TITRE & DURÉE	OBJECTIFS DU RÉFÉRENTIEL (AVRIL 2025)	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS (CADRAGE DA — CLASSE DE 4 ^E)	ÉVALUATION
PÉRIODE 1 · S1-S7 1 ^{er} sept. → 16 oct.					
C1	États et constitution de la matière · 3,5 sem.	1.1 décrire la constitution et les états de la matière	Arrêté du 15/04/2025, annexe — module Physique-chimie 4 ^e , objectif 1, sous-objectif 1.1 ↳ DA Physique-chimie (IEA, juin 2016), « Classe de 4 ^{ème} » — modèle particulaire, air (≈ 20/80 % en volume, ≈ 1 g/L), tableau périodique « uniquement comme outil de repérage »	Modèle particulaire, corps purs et mélanges ; l'air (≈ 20/80 % en volume, ≈ 1 g/L), premiers modèles moléculaires ; tableau périodique comme simple outil de repérage ; sécurité au laboratoire	Diagnostic + bilan

SÉQ.	TITRE & DURÉE	OBJECTIFS DU RÉFÉRENTIEL (AVRIL 2025)	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS (CADRAGE DA — CLASSE DE 4 ^E)	ÉVALUATION
C2	Circuits électriques · 3 sem.	3.3 exploiter les lois de l'électricité en réalisant des circuits électriques simples	Arrêté du 15/04/2025, annexe — PC 4 ^e , objectif 3, sous-objectif 3.3 ↳ DA Physique-chimie (IEA, juin 2016), 4 ^e — circuits série et dérivation, schématisation normalisée, sécurité électrique	Circuits série et dérivation, schématisation normalisée, règles de sécurité électrique ; démarche expérimentale	TP évalué + bilan
PÉRIODE 2 · S8–S14 2 nov. → 18 déc.					
C3	La lumière · 3 sem.	4.1 caractériser différents types de signaux · 4.2 utiliser leurs propriétés	Arrêté du 15/04/2025, annexe — PC 4 ^e , objectif 4, sous-objectifs 4.1 et 4.2 ↳ DA Physique-chimie (IEA, juin 2016), 4 ^e — sources primaires et objets diffusants, rayon lumineux, ombres et pénombres, réflexion	Sources primaires et objets diffusants, propagation rectiligne, rayon lumineux, ombres et pénombres, réflexion ; risques laser	Bilan
C4	La matière dans l'Univers · 2 sem.	1.3 décrire l'organisation de la matière dans l'Univers	Arrêté du 15/04/2025, annexe — PC 4 ^e , objectif 1, sous-objectif 1.3 ↳ DA Physique-chimie (IEA, juin 2016), 4 ^e — structure de l'Univers ; « on ne fait aucune conversion d'année-lumière en km »	Système solaire, structure de l'Univers, unités de distance jusqu'à l'année-lumière (sans conversion en km) — lien maths (puissances, séq. M4)	Exposé/bilan court
C5	Lois de l'électricité · 2 sem.	3.3 (suite)	Arrêté du 15/04/2025, annexe — PC 4 ^e , objectif 3, sous-objectif 3.3 ↳ DA Physique-chimie (IEA, juin 2016), 4 ^e — unicité et additivité de l'intensité et de la tension ; mesures au multimètre	Unicité et additivité de l'intensité et de la tension (série/dérivation) ; mesures au multimètre	TP évalué
PÉRIODE 3 · S15–S19 4 janv. → 5 fév.					

SÉQ.	TITRE & DURÉE	OBJECTIFS DU RÉFÉRENTIEL (AVRIL 2025)	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS (CADRAGE DA — CLASSE DE 4 ^E)	ÉVALUATION
C6	Transformations physiques · 2 sem.	1.2 décrire et expliquer les transformations physiques et chimiques de la matière	Arrêté du 15/04/2025, annexe — PC 4 ^e , objectif 1, sous-objectif 1.2 ↳ DA Physique-chimie (IEA, juin 2016), 4 ^e — changements d'état interprétés par le modèle particulaire	Changements d'état interprétés par le modèle particulaire ; conservation de la masse en jeu	Bilan court
C7	Transformations chimiques · 3 sem.	1.2 (suite)	Arrêté du 15/04/2025, annexe — PC 4 ^e , objectif 1, sous-objectif 1.2 ↳ DA Physique-chimie (IEA, juin 2016), 4 ^e — « on interprète une transformation chimique comme une redistribution des atomes » ; équation de réaction fournie	Combustions simples, réactifs/produits, « redistribution des atomes », équation de réaction fournie ; sécurité, risques du monoxyde de carbone	Bilan + tâche expérimentale
PÉRIODE 4 · S20–S25 22 fév. → 2 avr.					
C8	Mouvements et vitesse · 3 sem.	2.1 caractériser un mouvement	Arrêté du 15/04/2025, annexe — PC 4 ^e , objectif 2, sous-objectif 2.1 ↳ DA Physique-chimie (IEA, juin 2016), 4 ^e — vitesse (direction, sens, valeur), mouvements rectilignes et circulaires	Vitesse (direction, sens, valeur), relation vitesse-distance-durée en mouvement uniforme, mouvements rectilignes et circulaires ; chronophotographies	Bilan
C9	Interactions et forces · 3 sem.	2.2 modéliser une interaction par une force	Arrêté du 15/04/2025, annexe — PC 4 ^e , objectif 2, sous-objectif 2.2 ↳ DA Physique-chimie (IEA, juin 2016), 4 ^e — interactions de contact et à distance, diagrammes objet-interaction	Interactions de contact et à distance, diagrammes objet-interaction ; force : point d'application, direction, sens, valeur	Bilan
PÉRIODE 5 · S26–S36 19 avr. → 2 juil.					
C10	L'énergie et ses conversions · 3,5 sem.	3.1 identifier sources, transferts, conversions et formes d'énergie · 3.2 utiliser la conservation de l'énergie	Arrêté du 15/04/2025, annexe — PC 4 ^e , objectif 3, sous-objectifs 3.1 et 3.2 ↳ DA Physique-chimie (IEA, juin 2016), 4 ^e — sources vs formes d'énergie ; « il ne peut y avoir de création d'énergie » ; joule et kWh	Sources vs formes, bilans qualitatifs, pertes et rendement (« il ne peut y avoir de création d'énergie ») ; unités joule et kWh ; contextes agricoles (tracteur, serre, éolienne)	Bilan + tâche complexe

SÉQ.	TITRE & DURÉE	OBJECTIFS DU RÉFÉRENTIEL (AVRIL 2025)	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS (CADRAGE DA — CLASSE DE 4 ^E)	ÉVALUATION
C11	Les sons · 2,5 sem.	4.1/4.2 signaux sonores	Arrêté du 15/04/2025, annexe — PC 4 ^e , objectif 4, sous-objectifs 4.1 et 4.2 ↳ DA Physique-chimie (IEA, juin 2016), 4 ^e — émission et propagation du son ; risques auditifs	Émission et propagation du son, vitesse ; risques auditifs (contexte ateliers et machines)	Bilan
C12	Projet expérimental de synthèse · 2 sem.	Réinvestissement des 4 objectifs	Arrêté du 15/04/2025, annexe — PC 4 ^e , objectifs 1 à 4 ↳ DA Physique-chimie (IEA, juin 2016) — démarche d'investigation privilégiée ; thèmes d'EPI du référentiel (l'énergie, les matériaux, l'eau)	Mini-démarche d'investigation complète en lien avec un EPI de l'établissement (l'énergie, les matériaux, l'eau...) ; bilan des acquis du socle (domaines 1 et 4)	Production évaluée

3^e de l'enseignement agricole

Entrée par l'atome — année d'examen — DNB série professionnelle : « épreuve de sciences » = physique-chimie + biologie-écologie

RÉFÉRENTIEL

Arrêté du **15 avril 2025** (JORF du 19 avril 2025) ; objectifs de 3^e identiques à la 4^e, l'objectif 1 devenant « **S'approprier** l'organisation et les transformations de la matière » (stabilisation et approfondissement de fin de cycle 4)

GRILLE HORAIRE

Arrêté du 2 mai 2019 : **48 h/an** (32 h cours + 16 h TP/TD), **1 h 30 hebdo** sur 32 semaines

DNB SESSION 2027

NS DGER/SDPFE/**2025-604** : « épreuve écrite de physique-chimie, biologie écologie, dite "épreuve de sciences" », coeff. 2, **2 × 30 min**, notée sur 40 (20 pts par discipline) ramenée sur 20, sur une seule copie ; sujets 2027 sur la classe de 3^e.
Contrôle continu 40 % sur les moyennes annuelles

DOCUMENT D'ACCOMPAGNEMENT

DA Physique-chimie IEA (juin 2016), partie « classe de 3^e » ; sujet zéro physique-chimie (chlorofil) ; fiche calculatrice DNB

SÉQ.	TITRE & DURÉE	OBJECTIFS DU RÉFÉRENTIEL (AVRIL 2025)	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS (CADRAGE DA — CLASSE DE 3 ^E)	ÉVALUATION
PÉRIODE 1 • S1-S7 1 ^{er} sept. → 16 oct.					
C1	De l'atome à l'élément chimique · 3,5 sem.	1.3 décrire l'organisation de la matière dans l'Univers	Arrêté du 15/04/2025, annexe — module Physique-chimie 3 ^e , objectif 1 « S'approprier l'organisation et les transformations de la matière », sous-objectif 1.3 ↳ DA Physique-chimie (IEA, juin 2016), « Classe de 3 ^e me » — structure de l'atome : noyau, nucléons (protons, neutrons), électrons ; continuité de l'infiniment petit à l'infiniment grand	Positionnement d'entrée d'année ; structure de l'atome et neutralité électrique ; universalité de la matière, des étoiles au vivant	Diagnostic + bilan · CC T1

SÉQ.	TITRE & DURÉE	OBJECTIFS DU RÉFÉRENTIEL (AVRIL 2025)	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS (CADRAGE DA — CLASSE DE 3 ^E)	ÉVALUATION
C2	Atomes, molécules, ions · 3 sem.	1.2 décrire et expliquer les transformations physiques et chimiques	Arrêté du 15/04/2025, annexe — PC 3 ^e , objectif 1, sous-objectif 1.2 ↳ DA PC juin 2016, 3 ^e — molécules, atomes, ions ; tests caractéristiques à partir d'une banque fournie	Du modèle atomique à l'ion (gain et perte d'électrons) ; formules des molécules ; tests caractéristiques d'ions courants	TP évalué + bilan
PÉRIODE 2 · S8–S14 2 nov. → 18 déc.					
C3	Solutions aqueuses · 3 sem.	1.1 s'approprier la constitution et les états de la matière	Arrêté du 15/04/2025, annexe — PC 3 ^e , objectif 1, sous-objectif 1.1 ↳ DA PC juin 2016, 3 ^e — dissolution, solubilité ; masse volumique en unités courantes (g/L), « on n'introduit pas la relation $\rho = m / V$ »	Soluté et solvant, dissolution, solubilité ; masse volumique en g/L — lien maths proportionnalité ; traitement des eaux sur l'exploitation	Démarche expérimentale évaluée · CC T1
C4	Acides, bases et pH · 3 sem.	1.2 décrire et expliquer les transformations chimiques	Arrêté du 15/04/2025, annexe — PC 3 ^e , objectif 1, sous-objectif 1.2 ↳ DA PC juin 2016, 3 ^e — pH mesuré au papier pH, ions H ⁺ et HO ⁻ , réactions acide-base et acides-métaux	Échelle de pH, ions H ⁺ et HO ⁻ ; réactions acide-base et acides-métaux ; sécurité des produits d'entretien et phytosanitaires	Bilan + tâche expérimentale
PÉRIODE 3 · S15–S19 4 janv. → 5 fév.					
C5	Transformations et conservation de la masse · 2,5 sem.	1.2 (suite)	Arrêté du 15/04/2025, annexe — PC 3 ^e , objectif 1, sous-objectif 1.2 ↳ DA PC juin 2016, 3 ^e — conservation de la masse ; température de changement d'état pour identifier un corps pur	Réactifs et produits, conservation de la masse ; température de changement d'état comme critère d'identification d'un corps pur	Bilan court

SÉQ.	TITRE & DURÉE	OBJECTIFS DU RÉFÉRENTIEL (AVRIL 2025)	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS (CADRAGE DA — CLASSE DE 3 ^E)	ÉVALUATION
C6	Résistance et loi d'Ohm · 2,5 sem.	3.3 exploiter les lois de l'électricité	Arrêté du 15/04/2025, annexe — PC 3 ^e , objectif 3, sous-objectif 3.3 ↳ DA PC juin 2016, 3 ^e — loi d'Ohm comme coefficient de proportionnalité ; « le tracé de caractéristiques ne fait pas partie du programme »	Résistance, loi d'Ohm, mesures à l'ohmmètre, effet Joule qualitatif	TP évalué · Brevet blanc n°1 — fin janvier
PÉRIODE 4 · S20–S25 22 fév. → 2 avr.					
C7	Puissance et énergie électriques · 2,5 sem.	3.3 / 3.1 identifier transferts et conversions d'énergie	Arrêté du 15/04/2025, annexe — PC 3 ^e , objectif 3, sous-objectifs 3.3 et 3.1 ↳ DA PC juin 2016, 3 ^e — « les aspects énergétiques sont abordés dans cette classe de 3 ^e » : P = UI, justification du kWh	P = UI, relation énergie-puissance-durée, calcul de consommation, économies d'énergie (contextes domestique et agricole)	Bilan · CC T2
C8	Mouvements · 1,5 sem.	2.1 caractériser un mouvement	Arrêté du 15/04/2025, annexe — PC 3 ^e , objectif 2, sous-objectif 2.1 ↳ DA PC juin 2016, 3 ^e — mouvements uniformes et variés ; « la notion de référentiel n'est pas au programme »	Mouvements uniformes et variés, relativité du mouvement ; chronophotographies	Bilan court
C9	Poids et masse · 1,5 sem.	2.2 modéliser une interaction par une force	Arrêté du 15/04/2025, annexe — PC 3 ^e , objectif 2, sous-objectif 2.2 ↳ DA PC juin 2016, 3 ^e — « un élève doit savoir exploiter la relation $P = m \times g$ » ; articulation avec les mathématiques	Distinction poids / masse, exploitation de $P = m \times g$ — lien maths (calcul littéral, proportionnalité)	Bilan
PÉRIODE 5 · S26–S36 19 avr. → 2 juil. — épreuves écrites DNB fin juin					

SÉQ.	TITRE & DURÉE	OBJECTIFS DU RÉFÉRENTIEL (AVRIL 2025)	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS (CADRAGE DA — CLASSE DE 3 ^E)	ÉVALUATION
C10	Énergie cinétique et sécurité routière · 2,5 sem.	3.1 sources, transferts, conversions et formes d'énergie	Arrêté du 15/04/2025, annexe — PC 3 ^e , objectif 3, sous-objectif 3.1 ↳ DA PC juin 2016, 3 ^e — énergie cinétique $E_c = \frac{1}{2} m v^2$ dans le contexte de la sécurité routière	$E_c = \frac{1}{2} m v^2$, distances d'arrêt, facteurs de risque ; contexte conduite d'engins	Bilan · CC T3
C11	Sources, conversions et rendement · 2 sem.	3.2 utiliser la conservation de l'énergie	Arrêté du 15/04/2025, annexe — PC 3 ^e , objectif 3, sous-objectif 3.2 ↳ DA PC juin 2016, 3 ^e — bilans quantitatifs simples, rendement $\leq 100\%$; moteurs, centrales, éoliennes, panneaux solaires	Chaînes énergétiques, bilans quantitatifs simples, rendement ; installations de l'exploitation	Bilan court
C12	Signaux sonores et information · 2 sem.	4.1 caractériser différents types de signaux · 4.2 utiliser leurs propriétés	Arrêté du 15/04/2025, annexe — PC 3 ^e , objectif 4, sous-objectifs 4.1 et 4.2 ↳ DA PC juin 2016, 3 ^e — fréquence, sons audibles, infrasons et ultrasons ; « la relation entre période et fréquence n'est pas au programme » ; Thalès pour mesurer des hauteurs	Fréquence et hauteur d'un son, domaine audible ; distinction signal / information ; mesure de hauteur par visée (lien maths Thalès)	Bilan
C13	Préparation DNB sciences · 2,5 sem.	Réinvestissement des objectifs 1 à 4	NS DGER/SDPFE/2025-604 du 01/10/2025 — « épreuve écrite de physique-chimie, biologie écologie, dite épreuve de sciences », 2 × 30 min, 20 points par discipline sur une seule copie ↳ Sujet zéro de physique-chimie (chlorofil) ; sujets de la session 2027 portant sur la classe de 3 ^e	Sujets zéro et annales, entraînement au format 30 min ; croisements avec la biologie-écologie sur copie commune	Brevet blanc n°2 — mai puis DNB écrit — fin juin

LOGIQUE DE LA PROGRESSION

L'année s'ouvre sur la structure de l'atome (sous-objectif 1.3) : le modèle atomique construit d'emblée sert ensuite d'outil de lecture pour les ions (C2), les solutions aqueuses (C3), le pH (C4) puis les transformations chimiques (C5), avant le basculement vers l'électricité, l'énergie et les signaux. Le document d'accompagnement de juin 2016 ouvre explicitement cette latitude — « toute liberté est laissée à l'enseignant pour organiser ses séquences ». Les **32 semaines d'enseignement** de la grille sont couvertes et les dix sous-objectifs du référentiel (1.1 à 4.2) sont tous traités avant les épreuves de fin juin.

POINT DE VIGILANCE INSPECTION

L'épreuve de sciences des candidats de l'enseignement agricole porte sur **physique-chimie et biologie-écologie** (et non PC/SVT/technologie comme au collège EN) — coordination avec l'enseignant de biologie-écologie sur le calendrier des brevets blancs et la répartition des attendus, l'épreuve se traitant sur une seule et même copie.

3^e Prépa-Métiers

Part de physique-chimie du bloc « enseignement de sciences et technologie » — programme du cycle 4

CADRE

Arrêté du 10 avril 2019 : bloc « **enseignement de sciences et technologie : 3 h hebdo** » (PC + SVT + technologie), sans horaire fléché par discipline — répartition arrêtée en concertation d'équipe (fiche 16 du vademecum)

HYPOTHÈSE DE RÉPARTITION

1 h hebdo de physique-chimie (≈ 30 h annuelles) — hypothèse locale à formaliser en équipe et à faire figurer au projet pédagogique de la classe

PROGRAMME

Physique-chimie du **cycle 4**, version consolidée 2020 (BO n° 31 du 30 juillet 2020) — inchangée par l'arrêté du 18 février 2026 (qui ne concerne que français, maths, LV).
Référence : **attendus de fin de cycle** des 4 thèmes (pas d'attendus de fin d'année publiés en PC)

DNB SESSION 2027

Épreuve de sciences série pro : **2 disciplines sur 3** (PC, SVT, technologie), choix national signifié **2 mois avant l'épreuve** ; 1 h (2 × 30 min), 10 pts par discipline (session 2026 : PC + SVT retenues)

SÉQ.	TITRE & DURÉE	THÈME DU PROGRAMME (CYCLE 4) & ATTENDUS DE FIN DE CYCLE	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS	ÉVALUATION
PÉRIODE 1 • S1-S7 1 ^{er} sept. → 16 oct.					
C1	De l'atome aux espèces chimiques · 6 h	Thème 1 — décrire la constitution et les états de la matière	Programme de physique-chimie du cycle 4 (BO n° 31 du 30/07/2020) — Thème 1 « Organisation et transformations de la matière » ↳ Attendu de fin de cycle « Décrire la constitution et les états de la matière » · arrêté du 10/04/2019 : bloc sciences et technologie 3 h, répartition arrêtée en équipe (vademecum, fiche 16)	Structure de l'atome, molécules et ions ; espèces chimiques, corps purs et mélanges, masse volumique ; sécurité au laboratoire	Diagnostic + bilan · CC T1
PÉRIODE 2 • S8-S14 2 nov. → 18 déc.					

SÉQ.	TITRE & DURÉE	THÈME DU PROGRAMME (CYCLE 4) & ATTENDUS DE FIN DE CYCLE	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS	ÉVALUATION
C2	Transformations chimiques · 6 h	Thème 1 — décrire et expliquer des transformations chimiques	Programme de physique-chimie du cycle 4 (BO n° 31 du 30/07/2020) — Thème 1 ↳ Attendu de fin de cycle « Décrire et expliquer des transformations chimiques »	Conservation de la masse, équations de réaction, combustions ; solutions acides et basiques, pH, dangers des produits (contexte ateliers professionnels)	Bilan + TP évalué
PÉRIODE 3 · S15-S19 4 janv. → 5 fév.					
C3	Mouvement et interactions · 5 h	Thème 2 — caractériser un mouvement ; modéliser une action par une force (point d'application, direction, sens, valeur)	Programme de physique-chimie du cycle 4 (BO n° 31 du 30/07/2020) — Thème 2 « Mouvement et interactions » ↳ Attendus « Caractériser un mouvement » et « Modéliser une action exercée sur un objet par une force caractérisée par un point d'application, une direction, un sens et une valeur »	Vitesse, mouvements uniformes/variés ; poids et masse, gravitation ; sécurité routière	Bilan · Brevet blanc n°1
PÉRIODE 4 · S20-S25 22 fév. → 2 avr.					
C4	L'énergie · 5 h	Thème 3 — identifier sources, transferts, conversions et formes d'énergie ; utiliser la conservation de l'énergie	Programme de physique-chimie du cycle 4 (BO n° 31 du 30/07/2020) — Thème 3 « L'énergie, ses transferts et ses conversions » ↳ Attendus « Identifier les sources, les transferts, les conversions et les formes d'énergie » et « Utiliser la conservation de l'énergie »	Formes et conversions, énergie cinétique, bilans, rendement (contextes métiers découverts en immersion)	Bilan · CC T2
PÉRIODE 5 · S26-S36 19 avr. → 2 juil. — épreuves écrites DNB fin juin					
C5	Électricité · 4 h	Thème 3 — réaliser des circuits électriques simples et exploiter les lois de l'électricité	Programme de physique-chimie du cycle 4 (BO n° 31 du 30/07/2020) — Thème 3 ↳ Attendu « Réaliser des circuits électriques simples et exploiter les lois de l'électricité »	Loi d'Ohm, puissance et énergie électriques, sécurité des installations	TP évalué

SÉQ.	TITRE & DURÉE	THÈME DU PROGRAMME (CYCLE 4) & ATTENDUS DE FIN DE CYCLE	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS	ÉVALUATION
C6	Signaux · 3 h	Thème 4 — caractériser différents types de signaux ; utiliser leurs propriétés	Programme de physique-chimie du cycle 4 (BO n° 31 du 30/07/2020) — Thème 4 « Des signaux pour observer et communiquer » ↳ Attendus « Caractériser différents types de signaux (lumineux, sonores, radio...) » et « Utiliser les propriétés de ces signaux »	Signaux lumineux et sonores, vitesse de propagation, fréquence ; signal et information	Bilan court · CC T3
C7	Préparation DNB · 3 h	Réinvestissement selon les 2 disciplines retenues pour la session 2027	NS MENE2515977N du 02/09/2025 — épreuve de sciences, 2 disciplines sur 3, 1 h, 10 pts par discipline ↳ Disciplines retenues signifiées deux mois avant l'épreuve (page éducol dédiée) ; sujets distincts pour la série professionnelle	Annales série pro au format 30 min ; ajustement dès l'annonce officielle des disciplines (2 mois avant l'épreuve)	Brevet blanc n°2 — mai puis DNB écrit — fin juin

POINTS DE VIGILANCE INSPECTION

- **Pas d'horaire réglementaire de PC en propre** en 3PM : la répartition du bloc de 3 h entre PC, SVT et technologie est un choix d'équipe — le formaliser par écrit (concertation, fiche 16 du vademecum) et le tenir à disposition avec la progression.
- La progression est coordonnée avec SVT et technologie pour couvrir le triptyque du bloc et se réorganiser en période 5 selon les deux disciplines retenues pour l'épreuve de sciences.
- 1 à 4 semaines de stages/immersions à déduire des durées ; les contextes professionnels découverts en stage alimentent les situations d'apprentissage.

2nde professionnelle « Services aux personnes et aux territoires »

Modules EG1 (30 h) + EP3 « Le confort des personnes » (15 h) — logique capacitaire, pas d'évaluation certificative en seconde

RÉFÉRENTIEL	GRILLE HORAIRE	DOCUMENTS D'ACCOMPAGNEMENT	ÉVALUATION
Arrêté du 23 mars 2022 (rénovation, rentrée 2022) — module EG1 « Interprétation de phénomènes variés à l'aide de démarches et d'outils scientifiques » (PC : 30 h) et module EP3 « Le confort des personnes » (PC : 15 h)	Arrêté du 2 mai 2019 modifié le 16 juillet 2019 : 45 h/an (30 h cours + 15 h TP/TD), 1 h 30 hebdo sur 30 semaines	DA EG1 (IEA, mars 2022) : contextualisation par les 5 thèmes <i>santé, alimentation, eau, énergie, biodiversité</i> — « plusieurs thèmes doivent être abordés au cours de l'année mais l'exhaustivité n'est pas attendue » ; DA EP3 (IEA, juin 2011) pour la part physique du confort	Formative, en logique capacitaire (attendus EG1 : démarche scientifique, analyse d'un phénomène en contexte, traitement et exposition des données, modèle, validation, communication) — préparation du cycle terminal (EG1 → MG1, C1.1)

SÉQ.	TITRE & DURÉE	ANCRAGE RÉFÉRENTIEL & THÈME DA	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS (SAVOIRS MOBILISÉS DU DA EG1 / CONTENUS DA EP3)	ÉVALUATION
PÉRIODE 1 • S1-S7 1 ^{er} sept. → 16 oct.					
C1	Sécurité au laboratoire et au quotidien · 4,5 h	EG1 · thème santé	Arrêté du 23/03/2022 — réf. 2 nd e pro SAPAT, module EG1, attendu 1 « Interpréter des faits en s'appuyant sur une ou des étapes de démarche scientifique » ↳ DA EG1 (IEA, mars 2022) — savoir « Techniques de laboratoire et de terrain » : pictogrammes, EPI, tri des déchets ; thème santé	Techniques de laboratoire : pictogrammes, EPI, tri des déchets, dangers (rayonnements, températures) ; verrerie et premiers montages ; produits d'entretien et domicile	Grille capacitaire (appropriation, réalisation)

SÉQ.	TITRE & DURÉE	ANCRAGE RÉFÉRENTIEL & THÈME DA	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS (SAVOIRS MOBILISÉS DU DA EG1 / CONTENUS DA EP3)	ÉVALUATION
C2	L'eau et les solutions aqueuses · 6 h	EG1 · thème eau	Arrêté du 23/03/2022 — réf. 2 nd e pro SAPAT, EG1, attendus 1 et 3 « Traitement des données adapté à un contexte » ↳ DA EG1 (IEA, mars 2022) — « Caractérisation expérimentale d'espèces chimiques » : concentration massique, contrôle de présence ; thème eau	Dissolution, concentration massique, contrôle de présence d'une espèce chimique ; qualité d'une eau de consommation	Démarche expérimentale évaluée
PÉRIODE 2 · S8–S14 2 nov. → 18 déc.					
C3	La matière : atomes et molécules · 4,5 h	EG1 · transversal	Arrêté du 23/03/2022 — réf. 2 nd e pro SAPAT, EG1, attendu 5 « Utilisation d'un modèle adapté au phénomène étudié » ↳ DA EG1 (IEA, mars 2022) — « Description de la constitution de la matière » : symbole ^A ZX, règles de l'octet et du duet, formules développées et semi-développées	Constitution de la matière : symbole ^A ZX, règles de l'octet et du duet, formules développées et semi-développées	Bilan + exploitation de modèles
C4	Dans mon assiette : le produit alimentaire · 6 h	EG1 · thème alimentation	Arrêté du 23/03/2022 — réf. 2 nd e pro SAPAT, EG1, attendus 3 et 4 « Exposition des données adaptée au contexte » ↳ DA EG1 (IEA, mars 2022) — savoir « Produit alimentaire » : étalonnage, échelles de teinte, colorimétrie, masse volumique, glucides ; thème alimentation	Composition chimique d'un produit, espèces dans une boisson ; étalonnage (échelles de teinte, colorimétrie), masse volumique ; glucides (fonctions aldéhyde/cétone, isomères) — contexte restauration/aide à la personne	Tâche contextualisée + grille capacitaire
PÉRIODE 3 · S15–S19 4 janv. → 5 fév.					
C5	Espèces naturelles et synthétiques · 4,5 h	EG1 · thèmes santé/alimentation	Arrêté du 23/03/2022 — réf. 2 nd e pro SAPAT, EG1, attendus 1 et 2 « Analyse d'un phénomène dans son contexte » ↳ DA EG1 (IEA, mars 2022) — « Espèces naturelles ou synthétiques » : extraction par solvant, hydrodistillation, CCM	Extraction par solvant, hydrodistillation, synthèse, chromatographie sur couche mince (arômes, huiles essentielles, produits d'hygiène)	TP évalué

SÉQ.	TITRE & DURÉE	ANCRAGE RÉFÉRENTIEL & THÈME DA	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS (SAVOIRS MOBILISÉS DU DA EG1 / CONTENUS DA EP3)	ÉVALUATION
C6	Confort thermique 1 · 3 h	EP3 obj. 2.1.2 « apprécier les facteurs de confort thermique »	Réf. SAPAT 2022 — module EP3 « Le confort des personnes », objectif 2.1.2 « apprécier les facteurs de confort thermique » ↳ DA EP3 (IEA, juin 2011) — trois modes de transfert thermique, équilibre thermique, mesures dans le logement	Les trois modes de transfert thermique, équilibre thermique ; mesures de températures dans le logement	Formative
PÉRIODE 4 · S20–S25 22 fév. → 2 avr.					
C7	Confort thermique 2 · 1,5 h	EP3 obj. 2.1.2 / 2.1.4	Réf. SAPAT 2022 — EP3, objectifs 2.1.2 et 2.1.4 « apprécier la qualité de l'air et les facteurs de son maintien » ↳ DA EP3 (IEA, juin 2011) — chauffages et isolation ; combustion complète/incomplète et risque monoxyde de carbone	Chauffages et isolation ; combustions complète/incomplète et risque monoxyde de carbone	Bilan
C8	Confort acoustique · 3 h	EP3 obj. 2.1.1 « apprécier les facteurs de confort acoustique »	Réf. SAPAT 2022 — EP3, objectif 2.1.1 « apprécier les facteurs de confort acoustique » ↳ DA EP3 (IEA, juin 2011) — fréquence et niveau sonore, sonomètre, seuils d'audibilité / de risque / de douleur, isolation phonique	Fréquence et niveau sonore, mesures au sonomètre, seuils (audibilité, risque, douleur), isolation phonique	TP évalué
C9	Confort visuel et qualité de l'air · 4,5 h	EP3 obj. 2.1.3 / 2.1.4	Réf. SAPAT 2022 — EP3, objectifs 2.1.3 et 2.1.4 ↳ DA EP3 (IEA, juin 2011) — spectre de la lumière blanche, température de couleur, éclairement, flux et rendement lumineux (lm/W) ; hygrométrie, VMC	Spectre de la lumière blanche, température de couleur, éclairement (lux, luxmètre), flux et rendement lumineux (lm/W) ; hygrométrie, polluants intérieurs, VMC	Grille capacitaire (traitement/exposition des données)
PÉRIODE 5 · S26–S36 19 avr. → 2 juil. — hors semaines de stage					

SÉQ.	TITRE & DURÉE	ANCRAGE RÉFÉRENTIEL & THÈME DA	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS (SAVOIRS MOBILISÉS DU DA EG1 / CONTENUS DA EP3)	ÉVALUATION
C10	Sécurité électrique domestique · 3 h	EP3 obj. 2.3.1 « identifier les dispositifs de sécurité électriques et les risques d'un mauvais usage »	Réf. SAPAT 2022 — EP3, objectif 2.3.1 « identifier les dispositifs de sécurité électriques et les risques d'un mauvais usage » ↳ DA EP3 (IEA, juin 2011) — fusibles, disjoncteurs thermiques, échauffement d'un conducteur, bilame	Fusibles, disjoncteurs thermiques, bilame, échauffement d'un conducteur ; bonnes pratiques au domicile des personnes accompagnées	Bilan
C11	L'énergie au quotidien · 4,5 h	EG1 · thème énergie	Arrêté du 23/03/2022 — réf. 2 nd e pro SAPAT, EG1, attendus 5, 6 « Validation d'une conjecture » et 7 « Communication / diffusion de la réponse » ↳ DA EG1 (IEA, mars 2022) — savoir « Ressources énergétiques » : chaîne énergétique, conservation, rendement, signal lumineux ; thème énergie	Formes et sources, chaîne énergétique, conservation et rendement ; transfert thermique et changement d'état d'un corps pur (énergie associée) ; caractérisation d'un signal lumineux (longueurs d'onde, luxmètre)	Tâche complexe de synthèse + bilan capacitaire annuel

COHÉRENCE REVENDIQUÉE DEVANT L'INSPECTION

Trois des cinq thèmes de contextualisation du DA EG1 sont traités en majeure (santé, alimentation, eau) et un en mineure (énergie), choix motivé par la « filière présente » (levier explicitement prévu par le DA) : les 15 h de PC du module EP3 prolongent le thème santé vers le cœur de métier SAPAT (confort et sécurité des personnes). La classe est une classe « charnière » propédeutique : les attendus travaillés (démarche, données, modèle, communication) préparent directement la capacité C1.1 du cycle terminal.

2nde professionnelle « Nature-jardin-paysage-forêt »

Module EG1 uniquement (30 h) — contextualisation eau · énergie · biodiversité, ancrée sur les chantiers

RÉFÉRENTIEL

Arrêté du **23 mars 2022** — module **EG1 « Interprétation de phénomènes variés à l'aide de démarches et d'outils scientifiques »** (PC : 30 h) ; la PC n'intervient dans aucun module professionnel NJPF

GRILLE HORAIRE

Arrêté du 2 mai 2019 modifié : **30 h/an** (15 h cours + 15 h TP/TD), **1 h hebdo** sur 30 semaines — identique pour les trois supports (travaux des aménagements paysagers, travaux de gestion des espaces naturels et ruraux, travaux forestiers)

DOCUMENT D'ACCOMPAGNEMENT

DA EG1 (IEA, mars 2022) — contextualisation choisie parmi les 5 thèmes selon les « filières présentes » : ici **eau, énergie, biodiversité** en majeure

ÉVALUATION

Formative, logique capacitaire (attendus EG1) ; pas de certificat en seconde — préparation du cycle terminal (EG1 → MG1, C1.1)

SÉQ.	TITRE & DURÉE	ANCRAGE RÉFÉRENTIEL & THÈME DA	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS (SAVOIRS MOBILISÉS DU DA EG1)	ÉVALUATION
PÉRIODE 1 · S1-S7 1 ^{er} sept. → 16 oct.					
C1	Sécurité : produits et matériels · 3 h	EG1 · thème santé (mineure)	Arrêté du 23/03/2022 — réf. 2 nd e pro NJPF, module EG1, attendu 1 ↳ DA EG1 (IEA, mars 2022) — « Techniques de laboratoire et de terrain » : pictogrammes, EPI, tri des déchets ; thème santé (mineure)	Pictogrammes, EPI, tri des déchets — du laboratoire au chantier (carburants, produits de traitement) ; premiers gestes expérimentaux	Grille capacitaire
C2	L'eau dans les milieux 1 · 4 h	EG1 · thème eau	Arrêté du 23/03/2022 — réf. 2 nd e pro NJPF, EG1, attendus 1 et 3 ↳ DA EG1 (IEA, mars 2022) — dissolution, concentration massique ; thème eau, contextes arrosage et fertilisation	Solutions aqueuses, dissolution, concentration massique (arrosage, fertilisation)	Démarche expérimentale évaluée
PÉRIODE 2 · S8-S14 2 nov. → 18 déc.					

SÉQ.	TITRE & DURÉE	ANCRAGE RÉFÉRENTIEL & THÈME DA	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS (SAVOIRS MOBILISÉS DU DA EG1)	ÉVALUATION
C3	L'eau dans les milieux 2 · 2 h	EG1 · thèmes eau/biodiversité	Arrêté du 23/03/2022 — réf. 2 nd e pro NJPF, EG1, attendus 2 et 6 ↳ DA EG1 (IEA, mars 2022) — « Caractérisation expérimentale d'espèces chimiques » ; thèmes eau et biodiversité	Contrôle de présence d'espèces chimiques, qualité d'une eau de milieu naturel (mare, cours d'eau du chantier)	Bilan
C4	La matière : atomes et molécules · 4 h	EG1 · transversal	Arrêté du 23/03/2022 — réf. 2 nd e pro NJPF, EG1, attendu 5 ↳ DA EG1 (IEA, mars 2022) — « Description de la constitution de la matière » : symbole ^A ZX, règles de l'octet et du duet	Symbole ^A ZX, règles de l'octet et du duet, formules développées et semi-développées (eau, dioxyde de carbone, molécules du vivant)	Bilan + exploitation de modèles
PÉRIODE 3 · S15–S19 4 janv. → 5 fév.					
C5	Espèces chimiques des végétaux · 4 h	EG1 · thème biodiversité	Arrêté du 23/03/2022 — réf. 2 nd e pro NJPF, EG1, attendus 1 et 2 ↳ DA EG1 (IEA, mars 2022) — « Espèces naturelles ou synthétiques » : extraction par solvant, hydrodistillation, CCM ; thème biodiversité	Extraction par solvant et hydrodistillation, chromatographie sur couche mince (pigments, huiles essentielles d'espèces du chantier)	TP évalué
PÉRIODE 4 · S20–S25 22 fév. → 2 avr.					
C6	L'énergie sur le chantier · 5 h	EG1 · thème énergie	Arrêté du 23/03/2022 — réf. 2 nd e pro NJPF, EG1, attendus 3 et 5 ↳ DA EG1 (IEA, mars 2022) — « Ressources énergétiques » : formes et sources, chaîne énergétique, rendement ; thème énergie	Formes et sources d'énergie, chaîne énergétique, conservation, rendement — matériels thermiques et électroportatifs, énergies renouvelables	Tâche contextualisée + grille capacitaire
PÉRIODE 5 · S26–S36 19 avr. → 2 juil. — hors semaines de stage					

SÉQ.	TITRE & DURÉE	ANCRAGE RÉFÉRENTIEL & THÈME DA	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS (SAVOIRS MOBILISÉS DU DA EG1)	ÉVALUATION
C7	Transferts thermiques et changements d'état · 4 h	EG1 · thèmes énergie/eau	Arrêté du 23/03/2022 — réf. 2 nd e pro NJPF, EG1, attendus 2 et 5 ↳ DA EG1 (IEA, mars 2022) — transfert thermique, changement d'état d'un corps pur et énergie associée ; thèmes énergie et eau	Trois modes de transfert, équilibre thermique, changement d'état d'un corps pur et énergie associée (gel/dégel des sols, serres, paillage)	Bilan
C8	Lumière et croissance · 3 h	EG1 · thème biodiversité	Arrêté du 23/03/2022 — réf. 2 nd e pro NJPF, EG1, attendus 4 et 7 ↳ DA EG1 (IEA, mars 2022) — « Caractérisation d'un signal lumineux » : décomposition de la lumière blanche, longueurs d'onde, luxmètre ; thème biodiversité	Décomposition/recomposition de la lumière blanche, longueurs d'onde, mesures d'éclairement au luxmètre (exposition des végétaux) ; synthèse capacitaire annuelle	Bilan capacitaire annuel

COHÉRENCE REVENDIQUÉE DEVANT L'INSPECTION

Contextualisation en majeure sur **eau, énergie, biodiversité**, choix motivé par la filière (levier explicite du DA EG1 : « filières présentes ») ; l'horaire étant de 1 h hebdomadaire (contre 1 h 30 en SAPAT), la progression privilégie des séquences expérimentales courtes adossées aux chantiers-écoles, chaque séquence pointant un ou deux attendus EG1 (démarche, traitement des données, modèle, communication).

1^{re} Bac Pro « Aménagements paysagers »

Tronc commun rénové — module MG1, capacité C1.1 « Interpréter des faits en s'appuyant sur une démarche scientifique »

RÉFÉRENTIEL	GRILLE HORAIRE	DOCUMENT D'ACCOMPAGNEMENT	ÉVALUATION CERTIFICATIVE
Arrêtés du 15 avril 2024 (création de la spécialité AP et référentiel avril 2024, en vigueur en 1 ^{re} depuis la rentrée 2024) ; tronc commun issu de l'arrêté du 21 mars 2022 — bloc B1/C1 « Construire son raisonnement autour des enjeux du monde actuel » , module MG1 , la PC portant C1.1 avec la biologie-écologie	Annexe 1 de l'arrêté du 15 avril 2024 modifié par l'arrêté du 27 mai 2024 : 1 h hebdo , 55 h sur le cycle 1 ^{re} +T ^{le} → ≈ 28 h en première (hors PFMP)	DA MG1 (IEA, février 2022) : pédagogie par tâches complexes , 5 thèmes de contextualisation (santé, alimentation, eau, énergie, biodiversité) « tous abordés au cours du cycle », appui sur PFMP et chantiers	NS DGER/SDPFE/ 2026-58 du 4 février 2026 (session 2026 et suivantes) : aucun CCF de PC en première — l'ECCF 1.1 (épreuve E1, coeff. 1,25 : pratique PC/bio-éco 1 h + écrit PC 1 h en tâches complexes) est positionnée en fin de premier semestre de terminale . La progression de 1 ^{re} couvre donc l'essentiel des notions supports. Plan d'évaluation prévisionnel validé avec le jury à joindre au dossier

SÉQ.	TITRE & DURÉE	ANCRAGE RÉFÉRENTIEL & THÈME	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS SUPPORTS (RÉFÉRENTIEL MG1 / DA) ET CONTEXTES AP	ÉVALUATION
PÉRIODE 1 • S1-S7 1 ^{er} sept. → 16 oct.					

SÉQ.	TITRE & DURÉE	ANCRAGE RÉFÉRENTIEL & THÈME	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS SUPPORTS (RÉFÉRENTIEL MG1 / DA) ET CONTEXTES AP	ÉVALUATION
C1	Sécurité chimique et électrique au travail · 4 h	C1.1 · « comportement citoyen en toute sécurité » · thème santé	Réf. Bac Pro Aménagements paysagers (avril 2024) — module MG1, capacité C1.1, savoir « Techniques de laboratoire et de terrain » ↳ DA MG1 (IEA, fév. 2022) — « comportement citoyen en toute sécurité » ; critère « Appropriation à partir d'un contexte d'un problème ou de questionnements » ; thème santé	Pictogrammes, EPI, tri des déchets, dispositifs de protection électrique — produits et matériels du chantier paysager ; réactivation de la démarche scientifique (4 critères de C1.1)	Grille capacitaire C1.1 (formative)
C2	Solutions aqueuses 1 : préparer et doser · 2 h (début)	C1.1 · « solutions aqueuses » · thème eau	Réf. Bac Pro Aménagements paysagers (avril 2024) — module MG1, capacité C1.1, savoir « Ressources naturelles communes » ↳ DA MG1 (IEA, fév. 2022) — solutions aqueuses : masse molaire, dissolution et dilution, concentrations ; thème eau	Masse molaire, dissolution et dilution, concentrations — préparation de solutions (fertilisation, traitements autorisés)	Formative
PÉRIODE 2 · S8–S14 2 nov. → 18 déc.					
C2	Solutions aqueuses 1 (suite) · 4 h	C1.1	Réf. Bac Pro Aménagements paysagers (avril 2024) — module MG1, capacité C1.1, savoir « Ressources naturelles communes » ↳ DA MG1 (IEA, fév. 2022) — pédagogie par tâches complexes ; critères « Raisonnement scientifique pour proposer une stratégie de résolution » et « Réalisation de la démarche retenue »	Tâche complexe : préparer une solution de concentration donnée pour un usage professionnel ; contrôle qualité d'un produit courant	Tâche complexe évaluée (format ECCF 1.1)
PÉRIODE 3 · S15–S19 4 janv. → 5 fév.					

SÉQ.	TITRE & DURÉE	ANCRAGE RÉFÉRENTIEL & THÈME	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS SUPPORTS (RÉFÉRENTIEL MG1 / DA) ET CONTEXTES AP	ÉVALUATION
C3	pH et qualité des eaux · 5 h	C1.1 · thème eau	Réf. Bac Pro Aménagements paysagers (avril 2024) — module MG1, capacité C1.1, savoir « Ressources naturelles communes » ↳ DA MG1 (IEA, fév. 2022) — pH et ion H_3O^+ , titrage pH-métrique, titre hydrotimétrique ; thème eau	pH et ion H_3O^+ , titrage pH-métrique, titre hydrotimétrique (dureté) — eaux d'arrosage, sols et substrats	TP évalué + grille capacitaire
PÉRIODE 4 · S20–S25 22 fév. → 2 avr.					
C4	Biomolécules · 4 h	C1.1 · « biomolécules de l'alimentation » · thème alimentation	Réf. Bac Pro Aménagements paysagers (avril 2024) — module MG1, capacité C1.1, savoir « Écosystème » ↳ DA MG1 (IEA, fév. 2022) — « biomolécules de l'alimentation » : lipides et protides, liaison peptidique, estérification, hydrolyse ; thème alimentation	Lipides et protides, acides gras saturés/insaturés, liaison peptidique ; estérification, hydrolyse, condensation ; aspect énergétique — croisement avec la biologie-écologie	Bilan
C5	Énergie électrique des matériels · 1 h (début)	C1.1 · « transferts énergétiques » · thème énergie	Réf. Bac Pro Aménagements paysagers (avril 2024) — module MG1, capacité C1.1, savoir « Enjeux énergétiques » ↳ DA MG1 (IEA, fév. 2022) — relation puissance-énergie-durée ; thème énergie	Relation puissance-énergie-durée ; lancement du projet de mesures	—
PÉRIODE 5 · S26–S36 19 avr. → 2 juil. — hors semaines de PFMP					
C5	Énergie électrique des matériels (suite) · 4 h	C1.1 · thème énergie	Réf. Bac Pro Aménagements paysagers (avril 2024) — module MG1, capacité C1.1, savoir « Enjeux énergétiques » ↳ DA MG1 (IEA, fév. 2022) — effet Joule, joulemètre et wattmètre, réseaux de distribution ; pluri « Des capteurs connectés au service des transitions » (réf. AP 2024)	Effet Joule, mesures au joulemètre/wattmètre, réseaux de distribution — matériels électroportatifs et batteries du parc chantier	Tâche complexe évaluée

SÉQ.	TITRE & DURÉE	ANCRAGE RÉFÉRENTIEL & THÈME	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS SUPPORTS (RÉFÉRENTIEL MG1 / DA) ET CONTEXTES AP	ÉVALUATION
C6	Énergie thermique et climat · 4 h	C1.1 · thème énergie (lien transitions)	Réf. Bac Pro Aménagements paysagers (avril 2024) — module MG1, capacité C1.1, savoir « Enjeux énergétiques » ↳ DA MG1 (IEA, fév. 2022) — $Q = m \cdot c \cdot \Delta\theta$, changements d'état ; effet de serre et changement climatique ; critère « Exploitation de données et de résultats »	$Q = m \cdot c \cdot \Delta\theta$, changements d'état ; effet de serre et changement climatique — îlots de chaleur, végétalisation ; bilan capacitaire annuel C1.1	Tâche complexe de synthèse + bilan capacitaire

ARTICULATION PREMIÈRE / TERMINALE (À PRÉSENTER AVEC LE PLAN D'ÉVALUATION)

Le référentiel ne prescrit pas de ventilation annuelle : la répartition retenue couvre en première la sécurité, les solutions aqueuses, les biomolécules et les transferts énergétiques (électrique et thermique), et renvoie en début de terminale les forces et énergies mécaniques (travail, énergies cinétique/potentielle) ainsi que les révisions ciblées — le tout achevé avant l'**ECCF 1.1 de fin de premier semestre de terminale**. Les cinq thèmes de contextualisation sont ainsi tous abordés sur le cycle, conformément au DA MG1. La pluridisciplinarité du référentiel AP 2024 (« Des capteurs connectés au service des transitions », où la physique-chimie est citée en premier) sert de prolongement aux séquences C5-C6.

POINT DE VIGILANCE INSPECTION

Citer le **référentiel AP d'avril 2024** (et non les textes 2022) : la rénovation AP est décalée d'un an par rapport au tronc commun générique — première renouvelée à la rentrée 2024, terminale à la rentrée 2025 ; la note de service d'évaluation en vigueur est la **NS 2026-58** (qui abroge la NS 2024-285).

Sources officielles citées

Tous les documents ci-dessous ont été consultés dans leur version en vigueur (vérification septembre 2026) — à imprimer ou marquer pour le classeur d'inspection.

4^e / 3^e EA

- Arrêté du 15 avril 2025 (référentiel 4^e/3^e EA) — legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000051491758
- Référentiel de formation, avril 2025 — chlorofil.fr — 4e3e-EA-ref-2025.pdf
- Grilles horaires (arrêté du 2 mai 2019) — grille 4e · grille 3e
- DA Mathématiques (déc. 2018) — chlorofil.fr — 4e3e-da-MathsOct2018.pdf
- DA Physique-chimie (juin 2016) — chlorofil.fr — 4e3e-da-PhysiqueChimieJuin2016.pdf
- NS DGER/SDPFE/2025-604 du 1^{er} octobre 2025 (DNB candidats EA, session 2026 et suivantes) — BO Agri
- Webinaire DNB de l'inspection (9 janvier 2026) — chlorofil.fr — webinaire-DNB-IEA-2026.pdf

3^e Prépa-Métiers

- Arrêté du 10 avril 2019 (grille horaire) — legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000038386769
- NS n° 2019-113 du 23 juillet 2019 (cadre national) — BO n° 31 du 29 août 2019
- Vademecum 3^e prépa-métiers — [eduscol](https://eduscol.education.fr) (PDF)
- Programme du cycle 4 en vigueur à la rentrée 2020 — [eduscol](https://eduscol.education.fr) (PDF)
- Attendus de fin d'année de 3^e en mathématiques — [eduscol](https://eduscol.education.fr) (PDF) · Repères annuels cycle 4 — [eduscol](https://eduscol.education.fr) (PDF)
- NS MENE2515977N du 2 septembre 2025 (DNB à compter de la session 2026) — BO n° 33 du 4 septembre 2025
- Disciplines de l'épreuve de sciences (mise à jour annuelle) — [eduscol](https://eduscol.education.fr)

2^{ndes} professionnelles SAPAT & NJPF

- Arrêté du 23 mars 2022 (référentiels renouvelés, rentrée 2022) — legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000045406997
- Référentiel 2nde SAPAT 2022 — chlorofil.fr · Référentiel 2nde NJPF 2022 — chlorofil.fr
- Grilles horaires (arrêté du 2 mai 2019 modifié 16 juillet 2019) — SAPAT · NJPF (support TAP)
- DA EG1 (mars 2022) — chlorofil.fr — [2nde-pro-da-EG1-2022.pdf](#)
- DA EP3 SAPAT « Le confort des personnes » (juin 2011) — chlorofil.fr

1^{re} Bac Pro Aménagements paysagers

- Référentiel Bac Pro AP, avril 2024 — chlorofil.fr — [bacpro-ap-ref-2024.pdf](#)
- Grille horaire AP (arrêté du 15 avril 2024 modifié 27 mai 2024) — chlorofil.fr
- Référentiel du tronc commun renouvelé — chlorofil.fr · DA MG1 (février 2022) — chlorofil.fr
- NS DGER/SDPFE/2026-58 du 4 février 2026 (évaluation, session 2026 et suivantes) — BO Agri
- Sujet zéro épreuve E1 (bloc 1) — chlorofil.fr · FAQ tronc commun — chlorofil.fr

Calendrier

- Arrêté du 22 octobre 2025 fixant le calendrier scolaire 2026-2027 (NOR MENE2526965A) — legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000052416058

Reste à personnaliser (données propres à l'établissement)

- Positionner les semaines de stages, semaines thématiques et PFMP dans les grilles ci-dessus (les durées de séquences sont dimensionnées pour les absorber).
- Reporter les dates des conseils de classe et arrêts de moyennes (contrôle continu DNB 40 %).
- Caler les brevets blancs sur le calendrier de l'établissement (propositions : fin janvier et mai).
- Pour la 1^{re} AP : joindre le plan d'évaluation prévisionnel validé avec le jury (exigence de la NS 2026-58).
- Pour la 3PM : formaliser par écrit la répartition d'équipe du bloc sciences et technologie (3 h).

