

Progressions annuelles — Mathématiques

4^e EA · 3^e EA · 3^e Prépa-Métiers. Volume mathématiques du dossier —
chaque progression est calée sur le référentiel et les documents
d'accompagnement en vigueur à la rentrée 2026, avec ses références
réglementaires citables en tête de tableau.

Sommaire

CADRE COMMUN

Calendrier 2026-2027 — zone C 2

MATHÉMATIQUES

4^e de l'enseignement agricole 3

3^e de l'enseignement agricole 8

3^e Prépa-Métiers 13

PHYSIQUE-CHIMIE

4^e de l'enseignement agricole 00

3^e de l'enseignement agricole 00

3^e Prépa-Métiers 00

2nde pro Services aux personnes et aux territoires 00

2nde pro Nature-jardin-paysage-forêt 00

1^{re} Bac Pro Aménagements paysagers 00

DOSSIER D'INSPECTION

Sources officielles citées 18

Calendrier 2026-2027 — zone C

Arrêté du 22 octobre 2025 fixant le calendrier scolaire de l'année 2026-2027 (NOR MENE2526965A, JORF n°0250 du 23 octobre 2025). Prérentrée : lundi 31 août 2026 · Rentrée des élèves : mardi 1^{er} septembre 2026 · Fin des cours : vendredi 2 juillet 2027 au soir.

PÉRIODE	BORNES	SEMAINES	DURÉE	PARTICULARITÉS
P1	mar. 1 ^{er} sept. → ven. 16 oct.	S1 – S7	7 sem.	S1 incomplète (rentrée un mardi)
P2	lun. 2 nov. → ven. 18 déc.	S8 – S14	7 sem.	mercredi 11 novembre férié (S9)
P3	lun. 4 janv. → ven. 5 fév.	S15 – S19	5 sem.	période courte — pas de séquence longue
P4	lun. 22 fév. → ven. 2 avr.	S20 – S25	6 sem.	lundi de Pâques 29 mars férié (S25)
P5	lun. 19 avr. → ven. 2 juil.	S26 – S36	11 sem.	Ascension jeu. 6 mai + pont ven. 7 mai (S28 : 3 jours) · lundi de Pentecôte 17 mai férié (S30)

LECTURE DES DURÉES

L'année compte **36 semaines calendaires**, mais les grilles officielles sont bâties sur des semaines d'enseignement : **32 semaines en 4^e/3^e EA** (+ jusqu'à 4 semaines de stages et semaines thématiques), **30 semaines en 2^{nde} professionnelle** (+ stage collectif, mise à niveau, TP renforcés, 4 à 6 semaines de PFMP), et des semaines de PFMP à déduire en 1^{re} Bac Pro. Les durées de séquences ci-dessous sont dimensionnées sur les semaines d'enseignement ; il reste à décaler les blocs selon le positionnement local des stages, seule donnée propre à l'établissement.

4^e de l'enseignement agricole

Objectif général du référentiel : « S'initier à la démarche scientifique »

RÉFÉRENTIEL	GRILLE HORAIRE	DOCUMENT D'ACCOMPAGNEMENT	HORIZON D'ÉVALUATION
Arrêté du 15 avril 2025 relatif aux enseignements dans les classes de 4 ^e et 3 ^e de l'enseignement agricole (JORF du 19 avril 2025) — en vigueur depuis le 1 ^{er} septembre 2025, abroge l'arrêté du 20 juin 2016	Arrêté du 2 mai 2019 : 96 h/an (64 h cours + 32 h TP/TD) sur 32 semaines, soit 3 h hebdo	DA Mathématiques, Inspection de l'enseignement agricole, déc. 2018 (répartition indicative 4 ^e /3 ^e reprise ici)	Socle commun (4 niveaux de maîtrise) · préparation du DNB pro : automatismes ritualisés dès la 4^e (recommandation du webinaire IEA du 9 janvier 2026)

SÉQ.	TITRE & DURÉE	OBJECTIFS DU RÉFÉRENTIEL (AVRIL 2025)	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS	ÉVALUATION
PÉRIODE 1 · S1-S7 1 ^{er} sept. → 16 oct.					
—	Accueil & positionnement · S1	—	Arrêté du 15/04/2025, annexe — module Mathématiques 4 ^e , objectif général « S'initier à la démarche scientifique » ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), « En classe de 4 ^{ème} » — évaluation diagnostique ; webinaire DNB IEA du 09/01/2026 : automatismes ritualisés dès la 4 ^e	Semaine thématique « accueil » ; évaluation diagnostique (numération, calcul, proportionnalité) ; mise en place du rituel d'automatismes (10 min/séance — La course aux nombres, MathsMentales, MathAléa)	Diagnostic
M1	Nombres : représentations et comparaisons · 3 sem.	1.1 représentations d'un même nombre · 1.3/1.3.1 comparer, ranger, encadrer, placer les rationnels	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 4 ^e , objectif 1, attendus 1.1, 1.3 et 1.3.1 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 4 ^e , obj. 1 — écritures décimale et fractionnaire, notation scientifique, droite graduée	Écritures décimale et fractionnaire, notation scientifique (découverte), droite graduée ; contextes de mesures agricoles (rendements, surfaces)	Formative + bilan de séquence

SÉQ.	TITRE & DURÉE	OBJECTIFS DU RÉFÉRENTIEL (AVRIL 2025)	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS	ÉVALUATION
M2	Proportionnalité · 3 sem.	2.4 maîtriser la proportionnalité : quatrième proportionnelle, coefficient, non-proportionnalité, ratio	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 4 ^e , objectif 2, attendu 2.4 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 4 ^e , obj. 2 — quatrième proportionnelle, coefficient, ratio ; contextes agricoles	Tableaux, passage à l'unité, produits en croix ; partages selon un ratio ; doses, recettes, échelles — lien EPI (végétaux cultivés, transformation des produits)	Bilan + tâche contextualisée
PÉRIODE 2 · S8–S14 2 nov. → 18 déc.					
M3	Géométrie plane : raisonner · 3 sem.	4.2 résoudre des problèmes de géométrie plane, prouver, valider ou réfuter une conjecture · 4.3 théorèmes des milieux	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 4 ^e , objectif 4, attendus 4.2 et 4.3 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 4 ^e , obj. 4 — propriétés des figures usuelles, théorème des milieux, géométrie dynamique	Figures usuelles, codage, premiers pas de démonstration ; constructions instrumentées et logiciel de géométrie dynamique	Formative + bilan
M4	Puissances et ordres de grandeur · 2 sem.	1.4/1.4.1 calcul exact ou approché, vraisemblance, ordre de grandeur · 1.5 puissances, notation scientifique (exposants entiers simples)	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 4 ^e , objectif 1, attendus 1.4, 1.4.1 et 1.5 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 4 ^e , obj. 1 — ordre de grandeur, puissances, notation scientifique (exposants entiers simples)	Calcul mental, à la main, instrumenté ; très grands / très petits nombres — lien physique-chimie (distances dans l'Univers, séq. PC-4)	Bilan court
M5	Statistiques · 2 sem.	2.1 recueillir, organiser, lire des données (brutes, tableau, graphique) · 2.3 calculer et interpréter la moyenne	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 4 ^e , objectif 2, attendus 2.1 et 2.3 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 4 ^e , obj. 2 — recueil et organisation de données, moyenne ; sources INSEE / AGRESTE	Enquête réelle (données de l'exploitation, AGRESTE/INSEE) ; tableur ; lecture critique de graphiques	Production de groupe évaluée

SÉQ.	TITRE & DURÉE	OBJECTIFS DU RÉFÉRENTIEL (AVRIL 2025)	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS	ÉVALUATION
PÉRIODE 3 • S15–S19 4 janv. → 5 fév.					
M6	Calcul littéral · 3 sem.	1.6 calculer la valeur d'une expression littérale · 1.7 distributivité $k(a+b)$, $k(a-b)$, réduction d'expressions	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 4 ^e , objectif 1, attendus 1.6 et 1.7 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 4 ^e , obj. 1 — calcul littéral, distributivité, réduction d'expressions	Formules de périmètres/aires, programmes de calcul ; réduction du type $3x - (4x - 2)$	Bilan + automatismes ciblés
M7	Programmation 1 · 2 sem.	5.1 décomposer un problème · 5.2 écrire, tester, corriger, exécuter un programme	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 4 ^e , objectif 5, attendus 5.1 et 5.2 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 4 ^e , obj. 5 — « cet objectif est traité en classe de 4 ^{ème} et en classe de 3 ^{ème} » ; Scratch	Scratch : déplacements, figures, programmes de calcul ; algorithmique débranchée — lien TIM	Programme abouti évalué
PÉRIODE 4 • S20–S25 22 fév. → 2 avr.					
M8	Pythagore et racine carrée · 3 sem.	4.4 égalité de Pythagore, calcul d'un côté · 1.2 racine carrée, carrés parfaits de 1 à 144	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 4 ^e , objectif 4 attendu 4.4 ; objectif 1 attendu 1.2 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 4 ^e — égalité de Pythagore ; racine carrée et carrés parfaits de 1 à 144	Triangle rectangle, calculs de longueurs ; vérification d'équerrage (corde à 13 nœuds, contexte chantier)	Bilan + problème pratique
M9	Pourcentages · 1,5 sem.	2.5 résoudre des problèmes de pourcentage	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 4 ^e , objectif 2, attendu 2.5 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 4 ^e , obj. 2 — problèmes de pourcentage ; lien EPI éducation du consommateur	Appliquer / retrouver un pourcentage ; remises, compositions, taux — lien EPI éducation du consommateur	Bilan court

SÉQ.	TITRE & DURÉE	OBJECTIFS DU RÉFÉRENTIEL (AVRIL 2025)	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS	ÉVALUATION
M10	Repérage · 1,5 sem.	4.1 (se) repérer sur une droite graduée, dans un repère orthogonal, dans un parallélogramme rectangle	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 4 ^e , objectif 4, attendu 4.1 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 4 ^e , obj. 4 — repérage ; lecture de plans et de cartes, échelle, géoportail	Coordonnées, lecture de plans et de cartes (échelle, géoportail)	Formative
PÉRIODE 5 · S26–S36 19 avr. → 2 juil.					
M11	Équations du premier degré · 3 sem.	1.8 s'approprier la notion d'équation du 1 ^{er} degré à une inconnue dans le cadre de la résolution de problème	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 4 ^e , objectif 1, attendu 1.8 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 4 ^e , obj. 1 — équation du 1 ^{er} degré dans le cadre de la résolution de problème	Mise en équation de situations concrètes, méthodes d'essais-ajustements puis résolution	Bilan
M12	Grandeurs et volumes · 3 sem.	3.1 grandeurs mesurables et composées, cohérence des unités · 3.2 volume d'un prisme, d'une pyramide, d'un cône	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 4 ^e , objectif 3, attendus 3.1 et 3.2 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 4 ^e , obj. 3 — grandeurs composées et cohérence des unités ; prisme, pyramide, cône	Conversions, débits, masses volumiques (lien PC) ; volumes de silos, cuves, tas	Bilan + tâche complexe
M13	Hasard et débats · 1 sem.	2.2 entretenir les questions relatives au hasard à partir de situations de la vie quotidienne	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 4 ^e , objectif 2, attendu 2.2 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 4 ^e , obj. 2 — questions relatives au hasard, débat mathématique	Expériences aléatoires simples, débat mathématique (jeux, météo, loteries)	Formative

SÉQ.	TITRE & DURÉE	OBJECTIFS DU RÉFÉRENTIEL (AVRIL 2025)	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS	ÉVALUATION
M14	Programmation 2 & bilan annuel · 2 sem.	5.3 actions déclenchées par des événements · 5.4 scripts en parallèle	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 4 ^e , objectif 5, attendus 5.3 et 5.4 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 4 ^e , obj. 5 — événements extérieurs, scripts parallèles ; bilan des acquis du socle	Petit jeu Scratch événementiel ; consolidation des automatismes ; bilan des acquis du socle	Bilan de fin d'année

FIL ROUGE ANNUEL

Rituel d'automatismes à chaque séance (10 min) conformément à la recommandation de l'inspection (« une pratique régulière et ritualisée des automatismes dès la classe de 4^e EA ») ; alternance volontaire des domaines en séquences courtes, comme le préconise le DA (« il importe d'alterner les thématiques en construisant des séquences assez courtes ») ; les six compétences (chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer, communiquer) sont travaillées et pointées sur chaque bilan, en lien avec les domaines du socle.

3^e de l'enseignement agricole

Objectif général du référentiel : « S'initier à la démarche scientifique » — année d'examen : DNB série professionnelle, session 2027

RÉFÉRENTIEL	GRILLE HORAIRE	DNB SESSION 2027	DOCUMENT D'ACCOMPAGNEMENT
Arrêté du 15 avril 2025 (JORF du 19 avril 2025) — dispositions maths en vigueur depuis le 1 ^{er} septembre 2025 ; EMC 3 ^e en vigueur au 1 ^{er} septembre 2026	Arrêté du 2 mai 2019 : 96 h/an (64 h cours + 32 h TP/TD), 3 h hebdo sur 32 semaines	NS DGER/SDPFE/ 2025-604 du 1 ^{er} oct. 2025 : contrôle continu 40 % (moyennes annuelles de 3 ^e) + épreuves terminales 60 %. Épreuve de maths coeff. 2, 2 h : Partie 1 automatismes 6 pts / 20 min sans calculatrice ; Partie 2 problèmes 14 pts / 1 h 40 (dont rédaction 2 pts). Sujets session 2027 : attendus de la classe de 3^e EA	DA Mathématiques IEA (déc. 2018), partie « En classe de 3 ^e » ; webinaire DNB IEA du 9 janvier 2026 (formats d'automatismes, sujets zéro)

SÉQ.	TITRE & DURÉE	OBJECTIFS DU RÉFÉRENTIEL (AVRIL 2025)	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS	ÉVALUATION
PÉRIODE 1 • S1–S7 1 ^{er} sept. → 16 oct.					
—	Positionnement • S1 —	—	Arrêté du 15/04/2025, annexe — module Mathématiques 3 ^e , objectif général « S'initier à la démarche scientifique » ↳ NS DGER/SDPFE/2025-604 du 01/10/2025 — épreuve de maths coeff. 2 : partie 1 automatismes 6 pts / 20 min sans calculatrice ; webinaire IEA du 09/01/2026	Diagnostic des acquis de 4 ^e ; lancement du rituel quotidien d'automatismes au format DNB (questions à 0,5/1 pt, vrai-faux, QCM à 4 propositions)	Diagnostic

SÉQ.	TITRE & DURÉE	OBJECTIFS DU RÉFÉRENTIEL (AVRIL 2025)	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS	ÉVALUATION
M1	Calcul fractionnaire · 3 sem.	1.1 entretenir l'utilisation des nombres · 1.3 multiplier, additionner, soustraire deux relatifs en écriture fractionnaire	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 3 ^e , objectif 1, attendus 1.1 et 1.3 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), « En classe de 3 ^e », obj. 1 — relatifs en écriture fractionnaire	Priorités opératoires, relatifs, fractions ; problèmes contextualisés (mélanges, proportions)	Bilan + CC trimestre 1
M2	Fractions irréductibles · 1,5 sem.	1.2 simplifier une fraction donnée pour la rendre irréductible	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 3 ^e , objectif 1, attendu 1.2 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 3 ^e , obj. 1 — simplifier une fraction pour la rendre irréductible	Critères de divisibilité, simplifications successives	Bilan court
M3	Statistiques · 2 sem.	2.1 calculer et interpréter médiane et étendue	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 3 ^e , objectif 2, attendu 2.1 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 3 ^e , obj. 2 — médiane et étendue d'une série statistique	Séries brutes/tableaux/graphiques, tableur ; données professionnelles (pesées, températures)	Bilan
PÉRIODE 2 · S8-S14 2 nov. → 18 déc.					
M4	Théorème de Thalès · 3 sem.	4.4 proportionnalité des longueurs — triangles déterminés par deux parallèles coupant deux demi-droites de même origine	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 3 ^e , objectif 4, attendu 4.4 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 3 ^e , obj. 4 — théorème de Thalès ; mesures indirectes sur le terrain	Configurations, calculs de longueurs ; mesures de hauteurs sur le terrain (lien PC séq. signaux)	Bilan + problème pratique

SÉQ.	TITRE & DURÉE	OBJECTIFS DU RÉFÉRENTIEL (AVRIL 2025)	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS	ÉVALUATION
M5	Puissances et inverse · 2 sem.	1.4 égalité $a/b = a \times 1/b$, notion d'inverse, puissances et notation scientifique (exposants négatifs)	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 3 ^e , objectif 1, attendu 1.4 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 3 ^e , obj. 1 — égalité $a/b = a \times 1/b$, inverse, puissances d'exposants négatifs	Notation scientifique en contexte scientifique ; calculatrice raisonnée	Bilan court
M6	Notion de fonction · 2 sem.	2.3 dépendance d'une grandeur en fonction d'une autre ; variable, fonction, image, antécédent	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 3 ^e , objectif 2, attendu 2.3 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 3 ^e , obj. 2 — variable, fonction, image, antécédent ; trois registres	Trois registres (tableau, graphique, formule) ; grandeurs liées issues du vécu professionnel	Bilan + CC trimestre 1
PÉRIODE 3 · S15–S19 4 janv. → 5 fév.					
M7	Fonctions linéaires et pourcentages · 2,5 sem.	2.4 modéliser des phénomènes continus par une fonction linéaire, en liaison avec la proportionnalité et les pourcentages	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 3 ^e , objectif 2, attendu 2.4 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 3 ^e , obj. 2 — fonction linéaire, proportionnalité et pourcentages	Représentation graphique, coefficient directeur, évolutions en pourcentage	Bilan
M8	Équations et modélisation · 2,5 sem.	1.5 modéliser un problème à une inconnue simple en équation en vue de sa résolution	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 3 ^e , objectif 1, attendu 1.5 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 3 ^e , obj. 1 — mise en équation ; annulation d'un produit	Mise en équation, résolution, contrôle du résultat ; problèmes de partage et de périmètres	Brevet blanc n°1 — fin janvier (S18-S19)
PÉRIODE 4 · S20–S25 22 fév. → 2 avr.					

SÉQ.	TITRE & DURÉE	OBJECTIFS DU RÉFÉRENTIEL (AVRIL 2025)	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS	ÉVALUATION
M9	Trigonométrie · 2,5 sem.	4.3 rapports trigonométriques dans le triangle rectangle (sinus, cosinus, tangente)	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 3 ^e , objectif 4, attendu 4.3 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 3 ^e , obj. 4 — sinus, cosinus, tangente dans le triangle rectangle	Calculs de longueurs et d'angles ; pentes, rampes, toitures	Bilan + CC trimestre 2
M10	Probabilités · 2 sem.	2.2 aborder le hasard à partir de problèmes simples, calculer des probabilités dans des cas simples	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 3 ^e , objectif 2, attendu 2.2 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 3 ^e , obj. 2 — probabilités dans des cas simples	Expériences à une épreuve, arbres simples, lien fréquences/probabilités	Bilan court
M11	Programmation · 1,5 sem.	5.1–5.4 écrire, mettre au point, exécuter un programme ; événements, scripts parallèles	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 3 ^e , objectif 5, attendus 5.1 à 5.4 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 3 ^e , obj. 5 — simulation d'une expérience aléatoire ; lien TIM	Scratch : simulation d'expérience aléatoire (réinvestit M10) — lien TIM	Programme évalué
PÉRIODE 5 · S26–S36 19 avr. → 2 juil. — épreuves écrites DNB fin juin					
M12	Agrandissements, réductions · 2 sem.	3.1 effet d'un déplacement, d'un agrandissement ou d'une réduction sur longueurs, aires, volumes, angles	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 3 ^e , objectif 3, attendu 3.1 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 3 ^e , obj. 3 — effets d'un agrandissement ou d'une réduction : k , k^2 , k^3	Échelles, maquettes, coefficients k , k^2 , k^3	Bilan

SÉQ.	TITRE & DURÉE	OBJECTIFS DU RÉFÉRENTIEL (AVRIL 2025)	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS	ÉVALUATION
M13	Espace : sphère, cylindre, boule · 2,5 sem.	3.2 volume d'un cylindre droit, d'une boule · 4.1 (se) repérer sur une sphère · 4.2 représentations de solides	Arrêté du 15/04/2025, annexe — Maths 3 ^e , objectif 3 attendu 3.2 ; objectif 4 attendus 4.1 et 4.2 ↳ DA Mathématiques (IEA, déc. 2018), 3 ^e — volume du cylindre et de la boule ; repérage sur une sphère	Latitude/longitude, sections, patrons ; cuves et silos	Bilan + CC trimestre 3
M14	Préparation DNB · 3 sem.	Réinvestissement de l'ensemble des objectifs 1 à 5	NS DGER/SDPFE/2025-604 du 01/10/2025 — épreuve écrite de mathématiques, coeff. 2, 2 h ↳ Sujets de la session 2027 sur les attendus de la classe de 3 ^e EA ; fiche calculatrice DNB 2026 (chlorofil)	Annales série pro, entraînements chronométrés automatismes (20 min), rédaction ; fiche calculatrice DNB	Brevet blanc n°2 — mai (S29-S30) puis DNB écrit — fin juin

POINTS DE VIGILANCE INSPECTION

- **Session 2027** : les sujets des épreuves écrites portent « sur les contenus [...] de la classe de 3^e de l'enseignement agricole à compter de la session 2027 » (NS 2025-604) — la progression couvre donc l'intégralité des attendus 3^e EA avant fin mai.
- **Contrôle continu 40 %** : moyennes annuelles validées en conseil de classe et remontées via le LSU — d'où des évaluations variées et régulières (bilans écrits, tâches pratiques, oraux, programmes), en cohérence avec le projet d'évaluation de l'établissement.
- Automatismes : entraînement au format exact de l'épreuve (copie ramassée après 20 min, sans calculatrice) dès la période 1.

3^e Prépa-Métiers

Programme du cycle 4 — année d'examen : DNB série professionnelle, session 2027

CADRE	HORAIRE	PROGRAMME	DNB SESSION 2027
Art. L. 337-3-1 du code de l'éducation ; décret n° 2019-176 du 7 mars 2019 ; arrêté du 10 avril 2019 (organisation et grille) ; NS n° 2019-113 du 23 juillet 2019 ; vademecum éducol	4 h 30 hebdo dont 1 h de consolidation (soit 3 h 30 disciplinaires + consolidation français/maths au titre de l'accompagnement personnalisé, 72 h annuelles pour les deux disciplines)	Programme du cycle 4 en vigueur à la rentrée 2020 (BO n° 31 du 30 juillet 2020) — les nouveaux programmes de l'arrêté du 18 février 2026 n'entrent en vigueur en 3 ^e qu'à la rentrée 2028. Références de calage : attendus de fin d'année de 3^e et repères annuels de progression du cycle 4 (éducol, explicitement toujours valables)	NS MENE2515977N du 2 sept. 2025 : sujets distincts série pro « en adéquation avec les spécificités des classes de 3 ^e prépa-métiers » ; épreuve identique en structure à celle de 3 ^e EA (automatismes 6 pts/20 min + problèmes 14 pts) ; sujets 2027 sur les programmes de la classe de 3 ^e

SÉQ.	TITRE & DURÉE	THÈME DU PROGRAMME & ATTENDUS DE FIN DE 3 ^E	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS	ÉVALUATION
PÉRIODE 1 • S1-S7 1 ^{er} sept. → 16 oct.					
—	Diagnostic · S1	—	Arrêté du 10/04/2019 — grille horaire 3 ^e prépa-métiers : 4 h 30 dont 1 h de consolidation ↳ Vademecum 3 ^e prépa-métiers, fiche 7 — diagnostic à partir du LSU et des acquis de 4 ^e ; NS n° 2019-113 du 23/07/2019	Positionnement à partir du LSU et des acquis de 4 ^e (démarche fiche 7 du vademecum) ; définition des groupes de consolidation ; lancement des rituels d'automatismes	Diagnostic

SÉQ.	TITRE & DURÉE	THÈME DU PROGRAMME & ATTENDUS DE FIN DE 3 ^E	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS	ÉVALUATION
P1	Calculs avec les rationnels · 2 sem.	A — Nombres et calculs : calculer avec les nombres rationnels ; racines carrées dans des problèmes	Programme du cycle 4 (BO n° 31 du 30/07/2020) — Thème A « Nombres et calculs » ↳ Attendus de fin d'année de 3 ^e (éduscol) — « Il calcule avec les nombres rationnels... Il résout des problèmes mettant en jeu des racines carrées »	Priorités, relatifs, fractions ; problèmes de la vie courante et professionnelle	Bilan + CC T1
P2	Arithmétique · 2 sem.	A : décomposer un entier en produit de facteurs premiers ; fraction irréductible ; problèmes de divisibilité	Programme du cycle 4 (BO n° 31 du 30/07/2020) — Thème A ↳ Attendus de fin d'année de 3 ^e (éduscol) — « Il décompose un nombre entier en produit de facteurs premiers » ; repères annuels cycle 4	Nombres premiers, engrenages et conjonctions de phénomènes ; tableur/programmation	Bilan court
P3	Statistiques · 2 sem.	B — Organisation et gestion de données : histogrammes (classes de même amplitude), étendue, effectifs et fréquences	Programme du cycle 4 (BO n° 31 du 30/07/2020) — Thème B « Organisation et gestion de données, fonctions » ↳ Attendus de fin d'année de 3 ^e (éduscol) — histogrammes à classes de même amplitude, étendue, effectifs et fréquences	Données réelles issues des immersions professionnelles ; tableur	Bilan
PÉRIODE 2 · S8-S14 2 nov. → 18 déc.					
P4	Thalès et triangles semblables · 3 sem.	D — Espace et géométrie : théorème de Thalès et réciproque (config. papillon), triangles semblables	Programme du cycle 4 (BO n° 31 du 30/07/2020) — Thème D « Espace et géométrie » ↳ Attendus de fin d'année de 3 ^e (éduscol) — théorème de Thalès et sa réciproque (configuration papillon), triangles semblables	Calculs de longueurs, démonstrations guidées ; mesures indirectes sur le plateau technique	Bilan + CC T1

SÉQ.	TITRE & DURÉE	THÈME DU PROGRAMME & ATTENDUS DE FIN DE 3 ^E	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS	ÉVALUATION
P5	Puissances · 1,5 sem.	A : puissances d'exposants positifs ou négatifs, notation scientifique	Programme du cycle 4 (BO n° 31 du 30/07/2020) — Thème A ↳ Attendus de fin d'année de 3 ^e (éduscol) — puissances d'exposants positifs ou négatifs, notation scientifique	Écritures scientifiques en sciences et technologie	Bilan court
P6	Calcul littéral · 2,5 sem.	A : développer (simple et double distributivité), factoriser, réduire ; $a^2 - b^2$ et $(a+b)(a-b)$	Programme du cycle 4 (BO n° 31 du 30/07/2020) — Thème A ↳ Attendus de fin d'année de 3 ^e (éduscol) — développer par simple et double distributivité, factoriser, $a^2 - b^2$ et $(a + b)(a - b)$	Programmes de calcul, preuves algébriques simples	Bilan
PÉRIODE 3 · S15–S19 4 janv. → 5 fév.					
P7	Notion de fonction · 2,5 sem.	B : notations et vocabulaire fonctionnels ; image, antécédent ; passer d'un mode de représentation à un autre	Programme du cycle 4 (BO n° 31 du 30/07/2020) — Thème B ↳ Attendus de fin d'année de 3 ^e (éduscol) — notations et vocabulaire fonctionnels ; image, antécédent ; changer de représentation	Tableaux de valeurs, graphiques, formules ; situations concrètes	Bilan
P8	Équations · 2,5 sem.	A : équations du 1 ^{er} degré, équations produits, $x^2 = a$ sur des exemples simples	Programme du cycle 4 (BO n° 31 du 30/07/2020) — Thème A ↳ Attendus de fin d'année de 3 ^e (éduscol) — équations du 1 ^{er} degré, équations produits, équations de la forme $x^2 = a$	Mise en équation, résolution algébrique, problèmes internes et interdisciplinaires	Brevet blanc n°1 — fin janvier (S18-S19)
PÉRIODE 4 · S20–S25 22 fév. → 2 avr.					

SÉQ.	TITRE & DURÉE	THÈME DU PROGRAMME & ATTENDUS DE FIN DE 3 ^E	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS	ÉVALUATION
P9	Fonctions linéaires et affines · 3 sem.	B : modéliser une situation de proportionnalité par une fonction linéaire ; représenter linéaire et affine ; pourcentage d'évolution et coefficient multiplicateur	Programme du cycle 4 (BO n° 31 du 30/07/2020) — Thème B ↳ Attendus de fin d'année de 3 ^e (éduscol) — fonction linéaire et fonction affine ; pourcentage d'évolution et coefficient multiplicateur	Interprétation des paramètres d'une fonction affine ; tarifs, forfaits, évolutions	Bilan + CC T2
P10	Trigonométrie · 2,5 sem.	D : cosinus, sinus, tangente dans le triangle rectangle	Programme du cycle 4 (BO n° 31 du 30/07/2020) — Thème D ↳ Attendus de fin d'année de 3 ^e (éduscol) — cosinus, sinus, tangente dans le triangle rectangle	Calculs de longueurs et d'angles ; applications métiers (pentes, assemblages)	Bilan
PÉRIODE 5 · S26–S36 19 avr. → 2 juil. — épreuves écrites DNB fin juin					
P11	Transformations · 2,5 sem.	C/D : rotations, homothéties ; effets des transformations sur longueurs, aires, volumes ; proportionnalité en géométrie	Programme du cycle 4 (BO n° 31 du 30/07/2020) — Thèmes C « Grandeurs et mesures » et D ↳ Attendus de fin d'année de 3 ^e (éduscol) — rotations et homothéties ; effets sur longueurs, aires et volumes ; grandeurs composées	Frises, pavages, agrandissements-réductions, grandeurs composées et conversions	Bilan
P12	Probabilités · 2 sem.	B : probabilités à une ou deux épreuves par dénombrement ; lien stabilisation des fréquences / probabilité	Programme du cycle 4 (BO n° 31 du 30/07/2020) — Thème B ↳ Attendus de fin d'année de 3 ^e (éduscol) — probabilités à une ou deux épreuves par dénombrement ; fréquences et probabilités	Arbres, simulations (réinvestissement Scratch)	Bilan court + CC T3

SÉQ.	TITRE & DURÉE	THÈME DU PROGRAMME & ATTENDUS DE FIN DE 3 ^E	RÉFÉRENCE PRÉCISE	NOTIONS ET ACTIVITÉS	ÉVALUATION
P13	Espace & révisions DNB · 3 sem.	C/D : sphère (latitude, longitude), sections, volume de la boule et assemblages · E : niveaux 1-2-3 attendus en fin de 3 ^e	Programme du cycle 4 (BO n° 31 du 30/07/2020) — Thèmes C, D et E « Algorithmique et programmation » ↳ Attendus de fin d'année de 3 ^e (éduscol) — sphère et boule ; algorithmique niveaux 1 à 3 attendus en fin de 3 ^e · NS MENE2515977N du 02/09/2025	Solides et représentations ; annales série pro, automatismes chronométrés, rédaction	Brevet blanc n°2 — mai puis DNB écrit — fin juin

HEURE DE CONSOLIDATION (1 H HEBDO, FICHE 7 DU VADEMECUM)

Groupes de besoin constitués à partir du diagnostic de S1, révisés à chaque période : automatismes de calcul, numération, proportionnalité, lecture de graphiques ; en périodes 4-5, bascule progressive vers la préparation intensive de la partie « automatismes » du DNB. Le thème E (algorithmique, Scratch) est filé sur l'année en appui des séquences P2, P12 et P13.

POINTS DE VIGILANCE INSPECTION

- **Programme applicable** : c'est bien le programme consolidé de 2020 qui s'applique en 3^e en 2026-2027 — les programmes de l'arrêté du 18 février 2026 entrent en vigueur en 5^e en 2026, 4^e en 2027, 3^e en 2028.
- Les 1 à 4 semaines de stages et périodes d'immersion se déduisent des durées ci-dessus ; les séquences encadrant les départs en stage prévoient une séance de réactivation au retour.
- La découverte professionnelle (180 h annualisées) est mobilisée comme réservoir de contextes (données de stage en statistiques, géométrie des plateaux techniques).

Sources officielles citées

Tous les documents ci-dessous ont été consultés dans leur version en vigueur (vérification septembre 2026) — à imprimer ou marquer pour le classeur d'inspection.

4^e / 3^e EA

- Arrêté du 15 avril 2025 (référentiel 4^e/3^e EA) — legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000051491758
- Référentiel de formation, avril 2025 — chlorofil.fr — 4e3e-EA-ref-2025.pdf
- Grilles horaires (arrêté du 2 mai 2019) — grille 4e · grille 3e
- DA Mathématiques (déc. 2018) — chlorofil.fr — 4e3e-da-MathsOct2018.pdf
- DA Physique-chimie (juin 2016) — chlorofil.fr — 4e3e-da-PhysiqueChimieJuin2016.pdf
- NS DGER/SDPFE/2025-604 du 1^{er} octobre 2025 (DNB candidats EA, session 2026 et suivantes) — BO Agri
- Webinaire DNB de l'inspection (9 janvier 2026) — chlorofil.fr — webinaire-DNB-IEA-2026.pdf

3^e Prépa-Métiers

- Arrêté du 10 avril 2019 (grille horaire) — legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000038386769
- NS n° 2019-113 du 23 juillet 2019 (cadre national) — BO n° 31 du 29 août 2019
- Vademecum 3^e prépa-métiers — [eduscol](https://eduscol.education.fr) (PDF)
- Programme du cycle 4 en vigueur à la rentrée 2020 — [eduscol](https://eduscol.education.fr) (PDF)
- Attendus de fin d'année de 3^e en mathématiques — [eduscol](https://eduscol.education.fr) (PDF) · Repères annuels cycle 4 — [eduscol](https://eduscol.education.fr) (PDF)
- NS MENE2515977N du 2 septembre 2025 (DNB à compter de la session 2026) — BO n° 33 du 4 septembre 2025
- Disciplines de l'épreuve de sciences (mise à jour annuelle) — [eduscol](https://eduscol.education.fr)

Calendrier

- Arrêté du 22 octobre 2025 fixant le calendrier scolaire 2026-2027 (NOR MENE2526965A) — [legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000052416058](https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000052416058)

Reste à personnaliser (données propres à l'établissement)

- Positionner les semaines de stages, semaines thématiques et PFMP dans les grilles ci-dessus (les durées de séquences sont dimensionnées pour les absorber).
- Reporter les dates des conseils de classe et arrêtés de moyennes (contrôle continu DNB 40 %).
- Caler les brevets blancs sur le calendrier de l'établissement (propositions : fin janvier et mai).
- Pour la 1^{re} AP : joindre le plan d'évaluation prévisionnel validé avec le jury (exigence de la NS 2026-58).
- Pour la 3PM : formaliser par écrit la répartition d'équipe du bloc sciences et technologie (3 h).